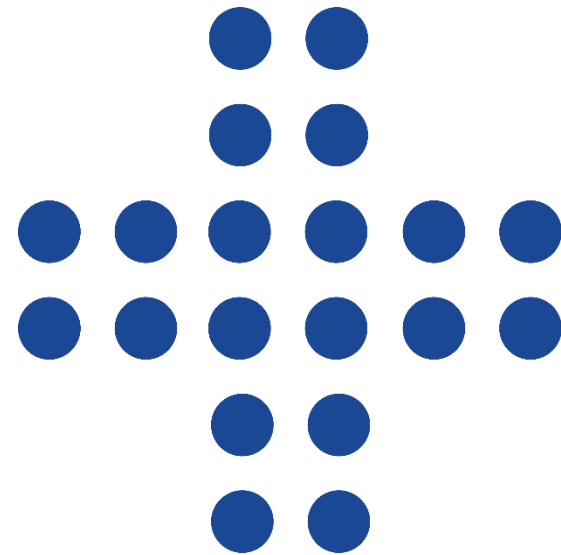




Erasmus+



Pályázatíró webinárium

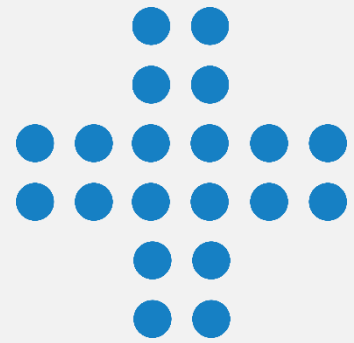
Erasmus+ rövid futamidejű mobilitási pályázatok a felnőtt tanulási szektorban

KA122-ADU, 2023 R2

2023.augusztus 31.



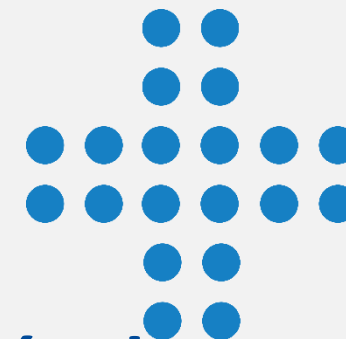
Mi az az Erasmus+?



Az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén 2021–2027 közötti időszakra létrehozott uniós program (megelőző programszakasz: 2014-2020)

- A program általános célkitűzése, hogy:
 - az egész életen át tartó tanulás révén támogassa az emberek tanulmányi előmenetelét, illetve szakmai és személyes fejlődését az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén;
 - hozzájáruljon a fenntartható növekedéshez, a minőségi munkahelyteremtéshez, a társadalmi kohézióhoz, az innováció előmozdításához, valamint az európai identitás és az aktív polgári szerepvállalás erősítéséhez;
 - elősegítse az ötletek, a bevált gyakorlatok és a szaktudás átadását, és ezáltal hozzájáruljon magas színvonalú oktatáshoz.

Az Erasmus+ program felépítése



A célkitűzések elérése érdekében támogatott tevékenységek:

KA1: Mobilitások

KA2:
Együttműködések

KA3: Szakpolitikai
reformok

Felsőoktatás

Szakképzés (VET)

Köznevelés (SCH)

Felnőtt tanulás (ADU)

Sport

Ifjúság

szereplőinek külföldi
mobilitási lehetőség

Felnőtt tanulási szektor

A felnőtt tanulási mobilitási projektek hozzájárulnak, ahhoz, hogy a felnőtt tanulás területén működő intézmények/szervezetek fejlesztési igényeikre építve, a felnőttkori tanulókkal foglalkozó tanáraik, oktatóik, szakembereik, munkatársaik, stb. és a felnőtt tanulók szakmai fejlődését nemzetközi környezetben támogatassák.

Ezáltal elősegítik az adott intézményben/szervezetben folyó felnőttkori tanulást célzó tevékenység minőségi fejlesztését, megújulását.



PÁLYÁZATI
ÚTMUTATÓ
(tavalyi):

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/hu/erasmus-programme-guide>

HONLAPUNK:

https://erasmuspl.usz.hu/erasmus_palyazattipusok_a_felnott_tanulasi_szektorban/rovid-futamideju-mobilitasi-projektek-a-felnott-tanulasi-szektorban-ka122-adu

KA1 Mobilitások- Lehetőségek

I.

**Rövid futamidejű
mobilitási pályázatok
(KA122-ADU)**

- A pályázó intézmények/szervezetek egyszerűbb módon, könnyen érthető pályázati forma keretében tudnak bekapcsolódni az Erasmus+ programba.
- Korlátozott a projektek futamideje és a megvalósítható mobilitások száma.

II.

Akkreditáció

Önálló intézményi

Konzorciumvezetői

**Akkreditált szervezetek költségvetést igénylő
mobilitási pályázata (KA121-ADU)**

III.

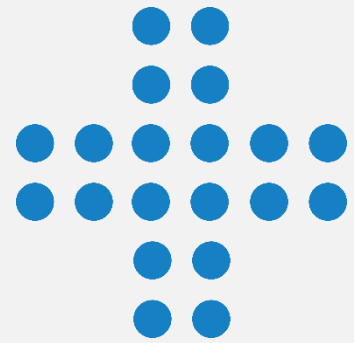
**Csatlakozás akkreditált
konzorciumhoz tagként
(önálló pályázat nélkül)**

1 pályázat/szektor/pályázati forduló!

Egy intézmény maximum két mobilitási projektből kaphat támogatást egy adott szektorban!

Kombinációs lehetőségek egy szektoron belül

	ÖNÁLLÓ AKKRED.	KONZ.VEZETŐ AKKRED.	KONZ.TAG	RÖVID TÁVÚ PROJEKT
Opció 1.	✓	✗	✓	✗
Opció 2.	✗	✓	✓	✗
Opció 3.	✗	✗	✓	✓
Opció 4.	✗	✗	✓ ✓	✗



KA1 Mobilitások- Kik pályázhatnak?

A pályázásra kizárólag intézmények / szervezetek jogosultak:

- **a felnőttkori tanulás területén működő köz- vagy magánintézmények / szervezetek (részletek a [honlapon](#))**
- **nyertes pályázat esetén a pályázó intézménnyel köt támogatási szerződést a Nemzeti Iroda**
- **pályázó intézmény = küldő intézmény**

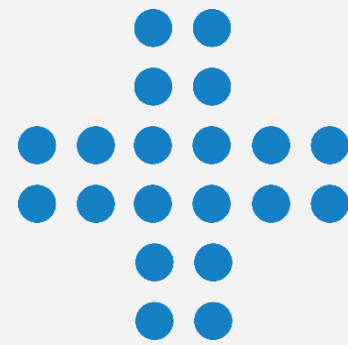


- **Min. 2 (egy küldő és egy fogadó)**, különböző országból származó intézmény/szervezet megléte
- Projektek futamideje **min. 6, max. 18 hónap** lehet.
- Egy intézmény egy pályázati körben csak egyszer pályázhat, évente pedig egy támogatott pályázatuk lehet. Egymást követő **5 év alatt pedig max. 3 db** rövid futamidejű mobilitási projekt lehet támogatott intézményenként.
- Csak **önálló** pályázatot lehet benyújtani, a konzorciumi pályázás nem lehetséges.
- A megvalósítható mobilitások száma **maximum 30**, a kísérőszemélyek, és előkészítő látogatások nélkül.
- A mobilitási tevékenységet mindenképpen külföldön, valamelyik programországban kell megvalósítani.
- Felnőtt tanulási Erasmus akkreditációval rendelkező intézmény nem pályázhat.

Pályázati feltételek

Rövid futamidejű mobilitási pályázatok a felnőtt tanulási szektorban (KA122-ADU)

Projektek felépítése



Pályázat (cél)

Projekt >> Projektmenedzsmenti teendők

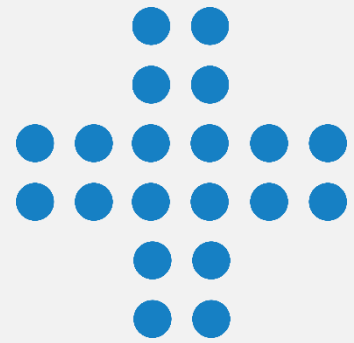
Mobilitás (eszköz a célok elérésére)

Minőségbiztosítási szabályok

Mobilitási formák (tevékenységek):

Kurzus, szakmai látogatás, oktatási tevékenység, tanulói mobilitás (egyéni rövid/hosszú, csoportos), szakértők fogadása, gyakorló tanárok fogadása, (előkészítő látogatások)

Mobilitások elvárt eredményei – **Résztevők**



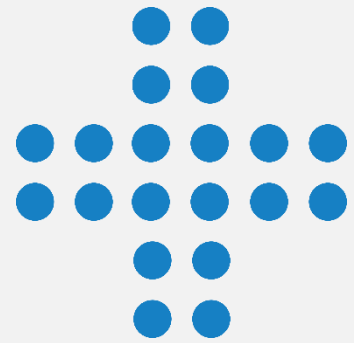
Tanulók

- Tanulási teljesítmény javulása
- Foglalkoztathatóság javulása
- Vállalkozói kompetencia fejlődése
- Nagyobb fokú önállóság
- Motiváltság növekedése
- Idegen nyelvi kompetenciák fejlődése

Oktatók, munkatársak

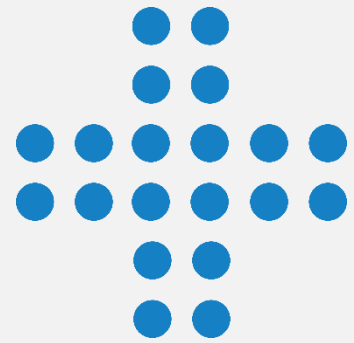
- Szakmai kompetenciák fejlődése
- Oktatási rendszerek jobb megértése
- Munka minőségének javulása
- Idegen nyelvi kompetenciák fejlődése

Mobilitások elvárt eredményei – **Intézmények**



- nemzetközi tevékenységekhez szükséges kapacitások növekedése
- külföldi partnerekkel való együttműködés megerősödése
- munkatársak képzettségének javítása
- bevált gyakorlatok és új módszerek alkalmazása napi tevékenységekben
- a munkatársak szakmai fejlődésének stratégiai tervezése az egyéni igények és az intézményi célkitűzések figyelembevételével
- a külföldi tanulási időszakok során elsajátított kompetenciák elismerési és érvényesítési eljárásainak javítása

Célországok



1. Európai Unió tagállamai:

- Ausztria, Belgium, Bulgária, Ciprus, Cseh Köztársaság, Dánia, Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Magyarország, Málta, Németország, Olaszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Szlovákia, Szlovénia, Svédország

2. Programhoz társult harmadik országok:

- 3 EFTA ország (Norvégia, Izland, Lichtenstein)
- Törökország, Észak-Macedón Köztársaság, Szerbia

Támogatható tevékenységek

- 1 projekten belül több, különböző mobilitási tevékenység (kiutazás) valósítható meg.
- A fizikai mobilitás mellett a munkatársak/szakemberek/oktatók mobilitási tevékenységei mind vegyíthetők virtuális tevékenységekkel.
- A meghatározott minimális és maximális időtartamok a fizikai mobilitási elemre értendők.

MUNKATÁRSOK MOBILITÁSA:

- **Szakmai látogatás** (job-shadowing) (2-60 nap)
- **Oktatási vagy képzési tevékenység** (2-365 nap)
- **Tanfolyamok és képzések** (kurzuson és tréningen való részvétel) (2-30 nap) (de az elszámolható kurzusdíjak résztvevőnként összesen 10 napra korlátozódnak)

TANULMÁNYI CÉLÚ MOBILITÁS (TANULÓI !!!):

- **Felnőtt tanulók csoportos mobilitása** (2-30 nap) (min.2 tanuló/csoport) (biztosítani kell kíséret teljes időtartamra)
- **Felnőtt tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása** (2-29 nap)
- **Felnőtt tanulók hosszú távú tanulási célú mobilitása** (30-365 nap)



MUNKATÁRSOK MOBILITÁSA:

Támogatható résztvevők:

- A támogatható résztvevők közé tartoznak a tanárok, az oktatók, és minden egyéb, **a felnőttoktatás területén tevékenykedő**, nem oktatással foglalkozó szakember és munkatárs.
- A támogatható, nem oktatással foglalkozó szakemberek és munkatársak magukban foglalják a felnőttoktatás területén dolgozó munkatársakat/szakembereket, akik a felnőttoktatási szolgáltatókhoz (a menedzsment részét képező munkatársak/szakemberek), vagy a felnőttoktatás területén aktív szervezetekhez/intézményekhez tartoznak (például önkéntesek, a felnőttoktatás területéért felelős szakpolitikai koordinátorok stb.).
- A résztvevőknek a **küldő szervezetnél/intézménynél kell dolgozniuk, vagy rendszeresen együtt kell működniük** a küldő szervezettel/intézménnyel (például külső oktatóként, szakértőként vagy önkéntesként) annak érdekében, hogy segítsenek a szervezetnek/intézménynek az alapvető tevékenységei megvalósításában.
- Azokat a feladatokat, amelyek a résztvevőt összekötik a küldő szervezettel/intézménnyel, minden esetben olyan módon kell dokumentálni, hogy a nemzeti iroda ellenőrizni tudja ezt a kapcsolatot (például **munkaszerződéssel, önkéntességről szóló szerződéssel**, feladateleírással vagy hasonló dokumentummal).

MUNKATÁRSOK MOBILITÁSA:

Résztevői azok a felnőttkori tanulásban dolgozó oktatók, trénerek, szakemberek, munkatársak, vezetők, önkéntesek, tanácsadók, etc., akik a pályázó intézménnyel/szervezettel valamely szerződéses viszonyban állnak.

- **Szakmai látogatás** (job-shadowing) (2-60 nap)

A résztvevők egy másik országban található fogadó szervezetnél/intézménynél tölthetnek időt azzal a céllal, hogy új gyakorlatokat tanuljanak és új ötleteket gyűjtsenek megfigyelés és a társakkal, szakértőkkel vagy más szakemberekkel való interakció révén a fogadó szervezetnél végzett napi munkájuk során.

- **Oktatási vagy képzési tevékenység** (2-365 nap)

A résztvevők bizonyos ideig taníthatnak vagy képzést biztosíthatnak tanulóknak egy másik országban működő fogadó szervezetnél/intézménynél, hogy a feladataik elvégzése és a társakkal való csere révén tanuljanak.

- **Tanfolyamok és képzések** (kurzuson és tréningen való részvétel) (2-30 nap) (de az elszámolható kurzusdíjak résztvevőnként összesen 10 napra korlátozódnak)

A résztvevők egy előre meghatározott tanulási programon és tanulási eredményeken alapuló strukturált tanfolyamon vagy hasonló típusú képzésben vehetnek részt, amelyet szakképzett szakemberek nyújtanak. A képzésen legalább két különböző országból származó résztvevőknek kell részt venniük, és lehetővé kell tenni a résztvevők számára, hogy interakcióba lépjenek más tanulókkal és az oktatókkal. Az olyan teljesen passzív tevékenységek, mint az előadások, beszédek vagy tömegkonferenciák meghallgatása, nem kapnak támogatást.

A pályázóknak tisztában kell lenniük azzal, hogy valamennyi tanfolyamszervező teljes mértékben független az Erasmus+ programtól, és szabadpiaci szolgáltatóként működik. A tanfolyamok és továbbképzések kiválasztása ezért a kedvezményezett szervezet/intézmény felelőssége. Az alábbi minőségi előírások segítik a pályázókat választásuk során: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-underkey-action-1-learning-mobility-individuals_en

Támogatható résztvevők:

- Támogatható résztvevőnek a küldő szervezet/intézmény valamely **felnőttoktatási programjában részt vevő tanulói minősülnek.**
- A résztvevők kiválasztásakor a projekteknek a résztvevői profilok **inkluzív** és kiegyensúlyozott összetételére kell törekedniük, a **kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők intenzív bevonása** mellett, a pályázattípus célkitűzéseinek megfelelően.

- **Felnőtt tanulók csoportos mobilitása (2-30 nap) (min.2 tanuló/csoport) (biztosítani kell kíséret teljes időtartamra)**

A küldő szervezet/intézmény felnőtt tanulóinak egy csoportja időt tölthet egy másik országban, hogy kihasználja a küldő és a fogadó szervezetek/intézmények együttműködésén keresztül szervezett innovatív tanulás előnyeit (a kereskedelmi forgalomban elérhető képzési szolgáltatások beszerzése nem támogatható). A tevékenységek magukban foglalhatnak különböző formális, informális és nem formális tanulási módszereket és technikákat, például a társaktól való tanulást, a munkaalapú tanulást, az önkéntességet és más innovatív megközelítéseket. A küldő szervezet/intézmény képzett oktatóinak a tevékenység teljes időtartama alatt kísérniük kell a tanulókat, és részt kell venniük a tanulási program végrehajtásában. A csoportos mobilitási tevékenységek tartalmának a felnőtt tanulók kulcskompetenciáira vagy a befogadásra és a sokszínűsége, a digitális és környezeti fenntarthatóságra, valamint a program részvételi dimenzióira kell összpontosítania.

TANULÓI MOBILITÁS:

- **Felnőtt tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása (2-29 nap)**

A felnőtt tanulók bizonyos időt külföldön tölthetnek egy fogadó szervezetnél/intézménynél, hogy fejlesszék tudásukat és készségeiket. Minden résztvevő esetében egyéni tanulmányi programot kell meghatározni. A tevékenység végén minden tanulónak el kell végeznie a tanulási eredmények értékelését és tanúsítását. A tanulási program magában foglalhat különböző formális, informális és nemformális tanulási módszereket, például a tantermi tanulást, a munkaalapú tanulást, a szakmai látogatást, a megfigyelést és más innovatív megközelítéseket.

- **Felnőtt tanulók hosszú távú tanulási célú mobilitása (30-365 nap)**

A felnőtt tanulók hosszabb időt külföldön tölthetnek egy fogadó szervezetnél/intézménynél, hogy fejlesszék tudásukat és készségeiket. Minden résztvevő esetében egyéni tanulmányi programot kell meghatározni. A tanulási program magában foglalhat különböző formális, informális és nemformális tanulási módszereket, például a tantermi tanulást, a munkaalapú tanulást, a szakmai látogatást, a megfigyelést és más innovatív megközelítéseket.

További támogatható tevékenységek



EGYÉB TEVÉKENYSÉGEK:

- **Szakértők fogadása (2-60 nap)**
- **Gyakorló tanárok és oktatók fogadása (10-365 nap)**
- **Előkészítő látogatások**

Nem cserelátogatás.

Cél: a meghívott oktató, szakértő hogyan tudja segíteni az intézményben folyó oktatás, képzés vagy a nemzetköziesítés fejlesztését.

A meghívott szakértők és gyakorló tanárok tevékenységének helyszíne mindig a kedvezményezett szervezet/intézmény.



• Szakértők fogadása (2-60 nap)

A szervezetek/intézmények oktatókat, tanárokat, szakpolitikai szakértőket és egyéb képzett szakembereket hívhatnak meg külföldről azzal a céllal, hogy közreműködjenek a **fogadó szervezeten belül a tanulás, az oktatás és a képzés fejlesztésében.**

A meghívott szakértők például **képzést biztosíthatnak** a fogadó szervezet/intézmény munkatársai/szakemberei/oktatói számára, **új oktatási módszereket szemléltethetnek**, vagy segíthetnek **a bevált szervezési és irányítási gyakorlatok átadásában.**

Meghívott szakértő lehet bármely, másik uniós tagállamból vagy a programhoz társult harmadik országból származó személy, aki a meghívó szervezet/intézmény igényei és célkitűzései szempontjából releváns szakértelmet és képzést tud nyújtani.

• Gyakorló tanárok és oktatók fogadása (10-365 nap)

A pályázó szervezetek/intézmények olyan gyakorló tanárokat fogadhatnak, akik szeretnének szakmai gyakorlati időszakot tölteni külföldön. **A fogadó szervezet/intézmény támogatást kap a tevékenység kialakításához, a résztvevő utazási és egyéni támogatásáról pedig a küldő szervezetnek kell gondoskodnia** (amely e célból szintén Erasmus+ támogatásra pályázhat).

A gyakorló tanárok és oktatók fogadása olyan résztvevők számára érhető el, akik egy másik uniós tagállamban vagy a programhoz társult harmadik országban **tanárképzési programban** (vagy oktatók vagy pedagógusok számára biztosított hasonló oktatási programban) **vesznek részt, vagy azt a közelmúltban végezték el.**

- **Előkészítő látogatások**

Az előkészítő látogatás a küldő szervezet/intézmény munkatársai által **a leendő fogadó szervezetnél/intézménynél tett látogatás**, amelynek célja a tanulói vagy munkatársi/szakemberi/oktatói **mobilitási tevékenység jobb előkészítése**.

Minden előkészítő látogatásnak egyértelműen **indokoltnak** kell lennie, és a mobilitási tevékenység inkluzivitását, hatókörének kiterjesztését és minőségének javítását kell szolgálnia.

Előkészítő látogatások szervezhetők például a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők mobilitásának eredményesebb megszervezése, egy új partnerszervezettel/-intézménnyel folytatott együttműködés elindítása vagy hosszabb mobilitási tevékenységek előkészítése céljából.

A tanfolyamokon és képzéseken kívül bármilyen típusú tanulói vagy munkatársaknak/szakembereknek/oktatóknak szóló mobilitásra való felkészülés céljából előkészítő látogatásokat lehet szervezni.

Előkészítő látogatást munkatársak/szakemberek/oktatók mobilitására jogosult, és a projekt szervezésében részt vevő bármely személy tehet.

A hosszú távú, tanulási célú mobilitási tevékenységben részt vevő tanulók és a kevesebb lehetőséggel rendelkező, bármilyen típusú tevékenységben részt vevő személyek kivételesen előkészítő látogatásokon vehetnek részt a saját tevékenységük előkészítése esetében.

Az előkészítő látogatáson **legfeljebb három személy** vehet részt, fogadó szervezetenként/intézményenként pedig **legfeljebb egy előkészítő látogatás** szervezhető.

