

Erasmus+ és egyéb nemzetközi projektek a szakképzésben, hazai trendek, helyzetkép, jövőkép, elvárások, támogatások, lehetőségek

2023. október 12.



A szakmai képzés fejlesztésének három pillére – SZAKKÉPZÉS 4.0

VONZÓ KÖRNYEZET

- „21. századi szakképző iskolák” fejlesztési program
- Korszerű ágazati tanműhelyek az iskolában a duális képzés előkészítésére
- Digitális oktatási tartalmak

KARRIER- LEHETŐSÉG

- Mindenki számára átlátható, egyszerű képzési szerkezet
- 5 éves technikum, 5. érettségi tárgy, a szakmai vizsga az ötödik tárgy
- A technikumból egyszerűbb út a szakirányú felsőoktatásba
- Ösztöndíjrendszer

NAPRAKÉSZ TUDÁSÚ OKTATÓK

- Naprakész tudású szakemberek rugalmas feltételekkel tanítanak az iskolákban
- Vállalati mérnökök a munkaidejükben oktathatnak a duális iskolai partnereknél
- Vállalati helyszínű akkreditált pedagógus-továbbképzés

Szakképzés

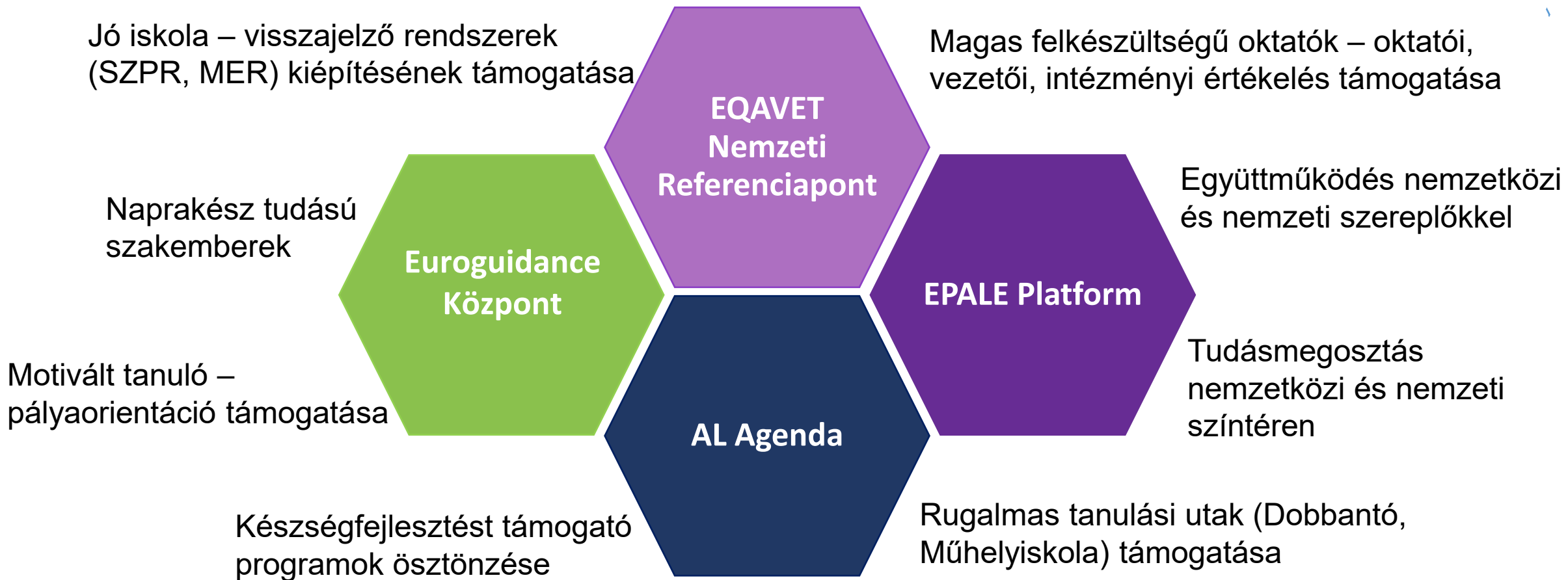
Vízió

- Mindenki, képességeinek megfelelően mester a maga területén és a jég hátán is megél.
- Vonzó, rugalmas, inspiráló tanulási környezetet biztosító szakképzési rendszer magas felkészültségű, elhivatott oktatókkal és céltudatos, motivált tanulókkal.
- „Jó iskola”.

Misszió

- A gyorsan változó környezeti és társadalmi kihívásokhoz alkalmazkodni képes, tudatosan cselekvő, együttműködő és egymásról gondoskodó munkavállalók.

Erasmus+ projektek hozzájárulása a szakképzés fejlesztéséhez



EQAVET – Az Európai Szakképzési és Felnőttképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer



AZ EQAVET CÉLJAI

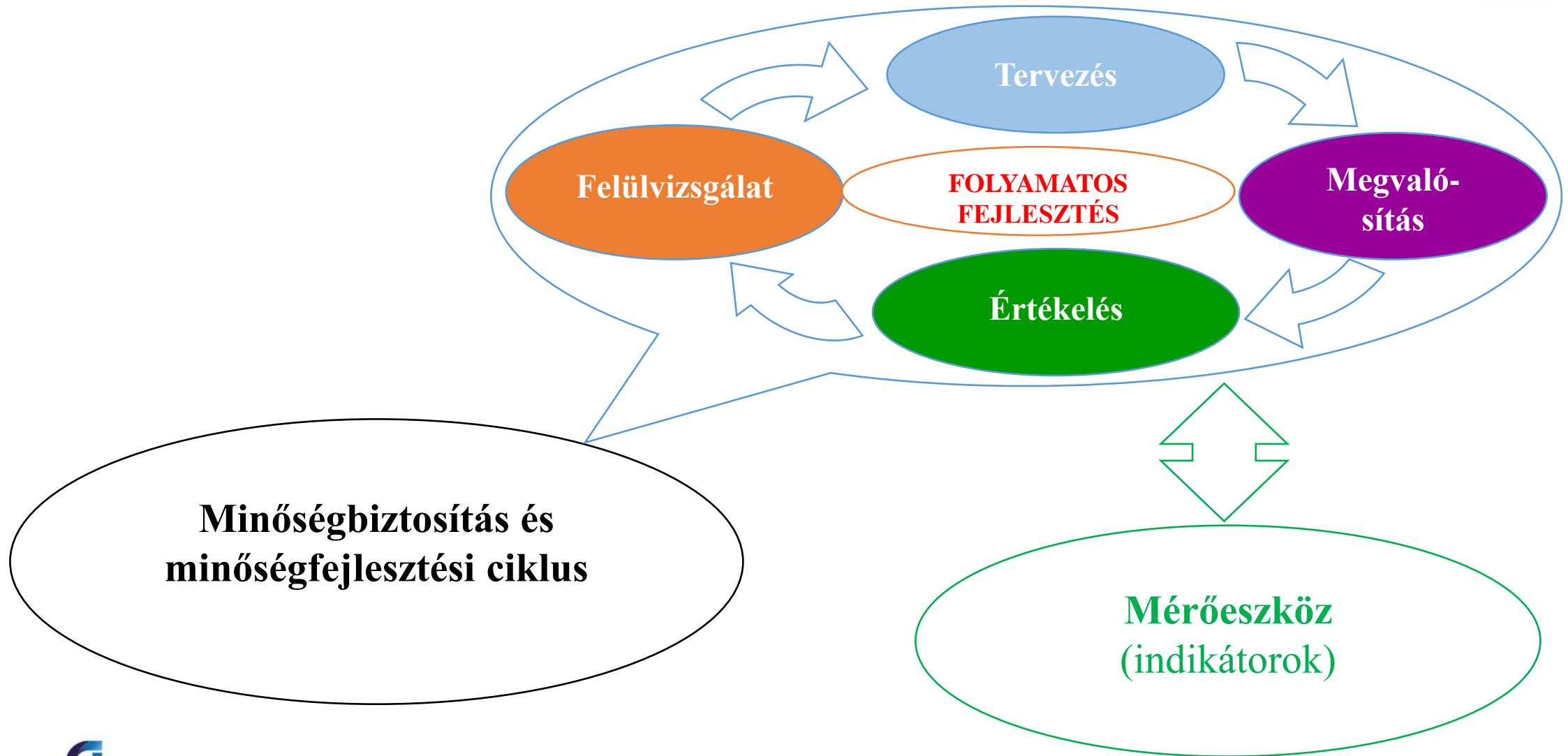
- ✓ Az európai szakképzés minőségének javítása.
- ✓ Az európai együttműködés elősegítése a szakképzés minőségbiztosítása terén.
- ✓ A szakképzési minőségbiztosítási keretrendszer tagállami bevezetésének és alkalmazásának ösztönzése.
- ✓ Viszonyítási (referencia-) alapként a tagállamok nemzeti, regionális és helyi szintű minőségbiztosítási rendszerek kialakításának, megújításának, fejlesztésének támogatása.
- ✓ A minőségbiztosítási kultúra fejlődésének előmozdítása a szakképző intézményekben.

NSZFH – EQAVET Nemzeti Referenciapont

Feladata: az Európai Szakképzési és Felnőttképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer bevezetése és fejlesztése

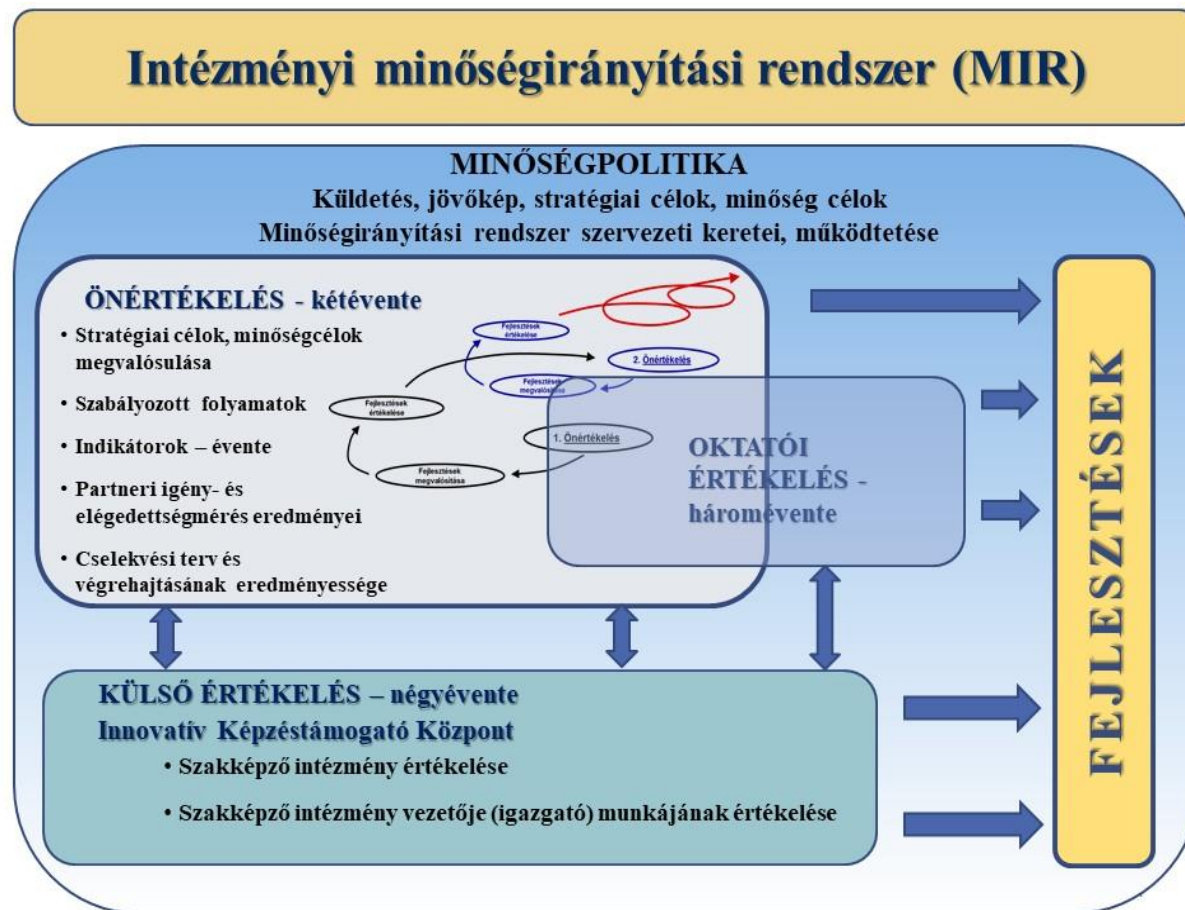
<https://eqavet.nive.hu>

Az EQAVET Keretrendszer alkotórészei



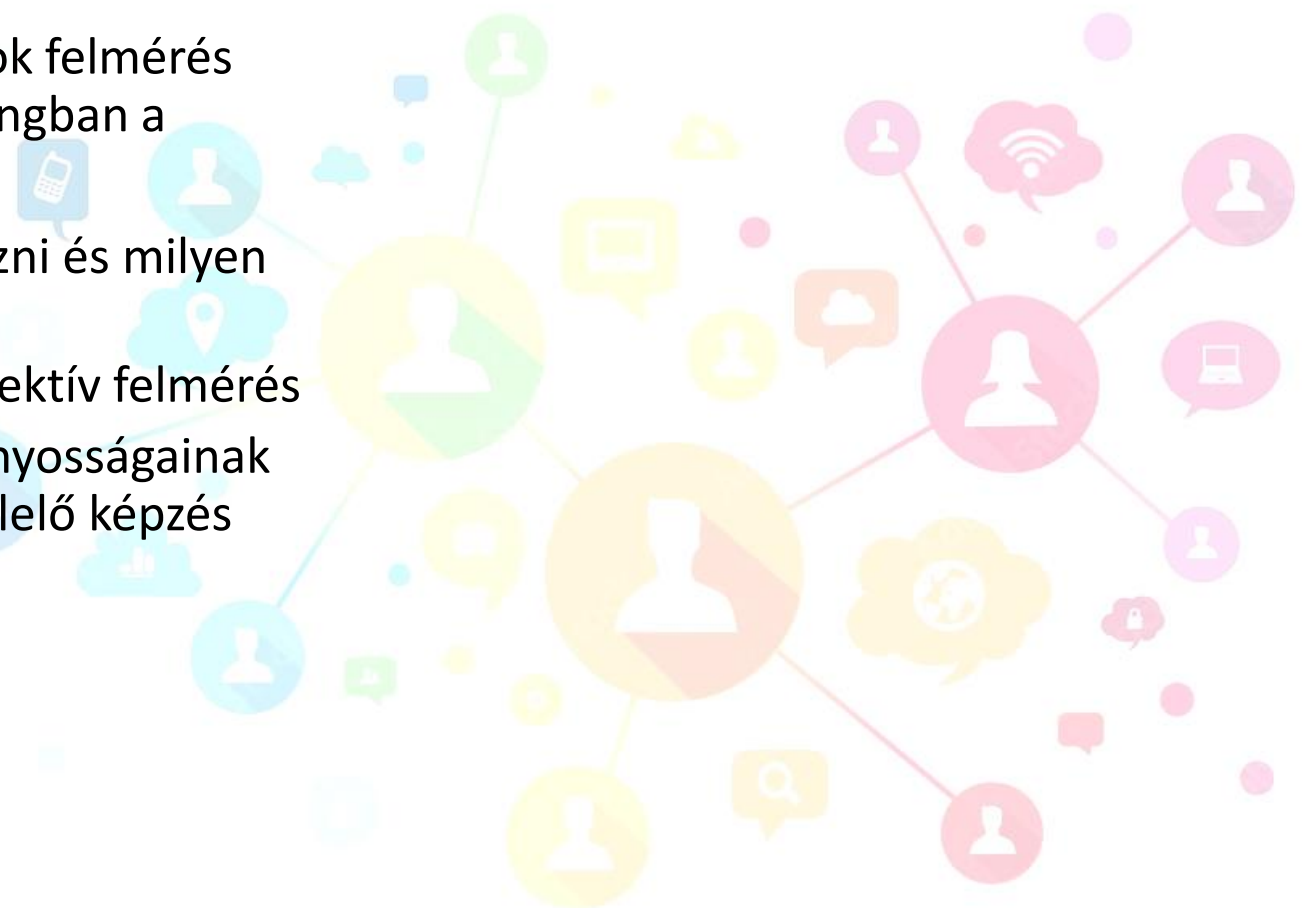
EQAVET – Minőségirányítási rendszer bevezetése

- **Intézményi MIR kialakítása** az Önértékelési kézikönyv és a 2022. február–április időszakban tartott képzések alapján 2022. augusztus 31-ig
- Elindult az intézményi és intézményvezetői **önértékelési ciklus**
- **Első oktatói és intézményvezetői teljesítményértékelések:** 2023. május–június
- Külső értékelés előkészítése megkezdődött



A képzések összhangja a munkaerőpiaci szükségletekkel

- 2021. évi OECD Employment Outlook felmérés szerint a képzések 13%-a áll összhangban a vállalat szükségleteivel
- KIT – MIKOR – MIRE érdemes képezni és milyen készséggel rendelkezzen?
 - Célok meghatározása és az objektív felmérés
 - A munkaerő készségeinek, hiányosságainak pontos azonosítása és a megfelelő képzés alkalmazása



EQAVET – Munkaerőpiaci Előrejelző Rendszer (MER) támogatása

A MER egy olyan **előrejelző és elemző rendszer**, amely összerendeli a munkaerőpiaci keresleti és kínálat információkat

Segít a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő képzési kibocsátási követelmények meghatározásában

Számos forrásból adatot gyűjtő, országos lefedettségű **adatokat feldolgozó informatikai rendszer**

Fő célja a magyarországi **munkaerőpiaci igények előrejelzése a szakképzettséget igénylő foglalkozásokra** vonatkozóan

Lehetőséget biztosít a **szakmai oktatással, a felnőttképzéssel** és egyéb képzéssel kapcsolatos döntések megalapozására

EQAVET – A Szakképzési Pályakövetési Rendszer (SZPR) támogatása

Jogsabályi kötelezettség alapján az NSZFH mint működtető végzi a szakképzési és felnőttképzési pályakövetést

A pályakövetés célja

szakpolitikai döntéselőkészítési folyamat támogatása

minőségbiztosítás

visszajelzés az intézmények, fenntartók részére az oktatás hatékonyságáról és színvonaláról

pályaorientáció, pályatanácsadás segítése

szakképzési kínálat optimalizálásának segítése

A pályakövetés
eredmények
felhasználói köre

Döntéshozók

Munkaerőpiac

Tanulók, pályaválasztás előtt állók

Fenntartók

Intézmények és képzők

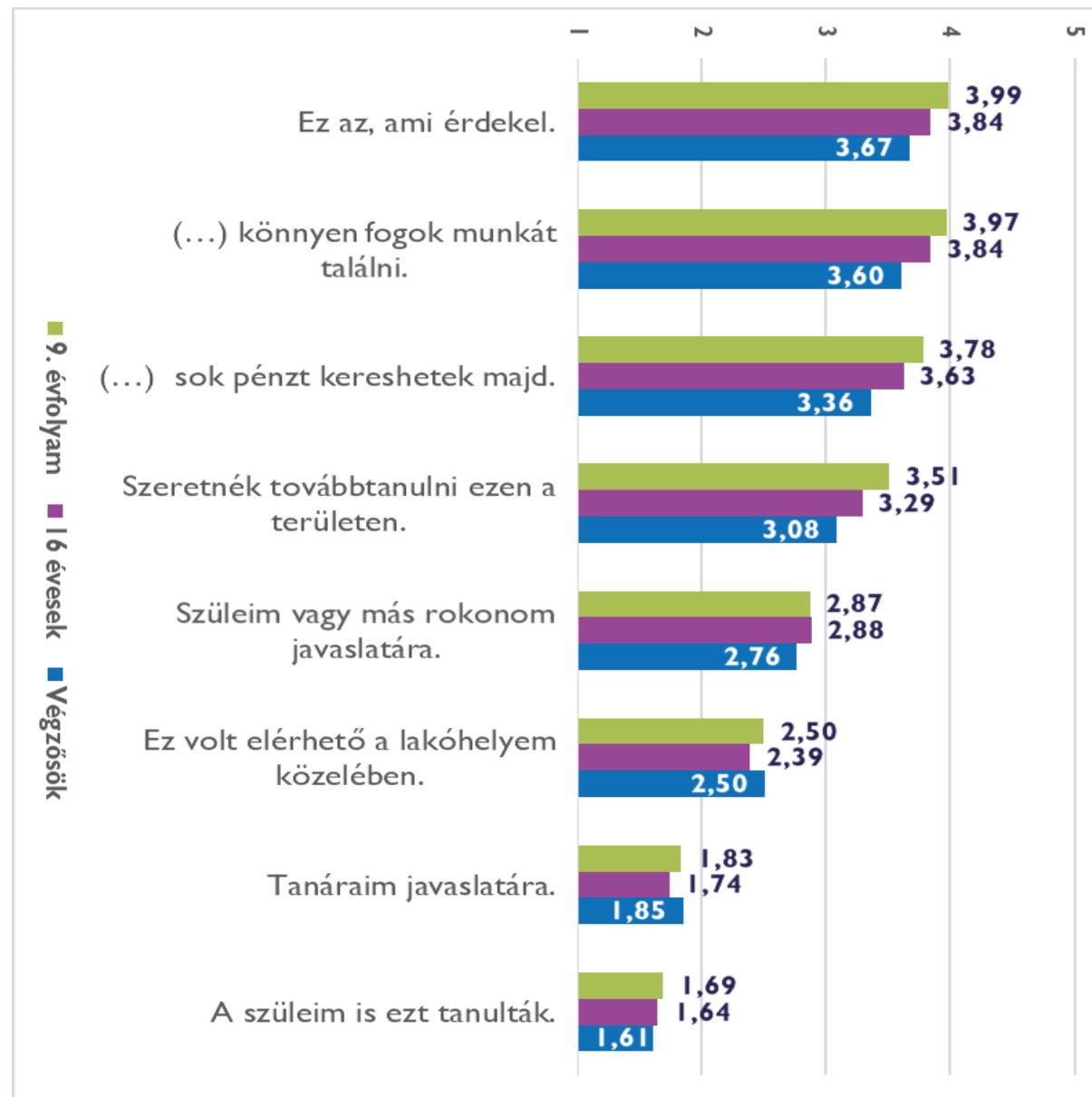
A pályakövetés kétféle
adatgyűjtéssel valósul meg

1. Kérdőíves modul

2. Adatintegrációs
modul

Szakmaválasztás indoklása ötfokú skálán mérve

(1 = egyáltalán nem értek egyet,
5 = teljes mértékben egyetértek)
N[9. évfolyam]= 11 337 fő;
N[16 évesek]= 2 706 fő;
N[végzősök]= 9 972 fő)
2022/2023



EPALE – A felnőttkori tanulás elektronikus európai platformja

Az EPALE a felnőttkori tanulással foglalkozó szakemberek számára létrehozott elektronikus felület. <https://epale.ec.europa.eu/hu>

Több mint 130.000 regisztrált felhasználó:

- tanárok
- oktatók
- kutatók
- tudományos szakemberek
- szakpolitikai döntéshozók

Magyar felhasználók száma: 3600 fő



EPALE – Információk, ismeretszerzés

Hírek 4 október 2023

Prezentációs technikák az oktatásban

Semmelweis Egyetem Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központjának továbbképzése.

Hírek:

angol nyelven közel 5000
magyar nyelven közel 1000

Blog 4 október 2023

Nyitott oktatási segédanyag: Legjobb gyakorlatok a pénzügyi kultúra területéről

Blogbejegyzések:

angol nyelven 7000 felett
magyar nyelven 1000 felett

A szakképzés jövője: elérhető a CEDEFOP új tanulmánya

Hogyan változott a szakképzés az évtizedek alatt és milyen hatással van ez annak jövőjére? Erre a kérdésre válaszol a Cedefop legfrissebb tanulmánya.

Szakmai anyagok:

angol nyelven 7000 felett
magyar nyelven közel 500



EPALE – Együttműködés



Szakmai partnerkereső:

Regisztrált szervezetek száma: 3450

Partnerkeresési felhívások: 3012

Saját partnerkeresési felhívás közzététele



Szakmai közösségek: lehetőséget nyújt a tagok számára ötleteik megosztására, megvitatására

Pl.: Európai online közösség a szakképzésben dolgozó szakemberek számára – az Európai Bizottság kezdeményezésre
Tagok (720 fő) jó gyakorlatai és a Bizottság szakképzési kezdeményezései

EPALE – Disszeminációs lehetőség



Hírek 24 május 2023

Női vezetők és a digitalizáció: A DIGIGEN projekt eddigi eredményei



Blog 15 november 2022

Hosszútávú (három hónapos) mobilitás Avezzanoban



Blog 10 September 2023

Erasmus+ KA1 Braga

Projektek eredményeinek bemutatása a platformon:

KA-2020 – Partnerségi

Együttműködések a szakképzési szektorban

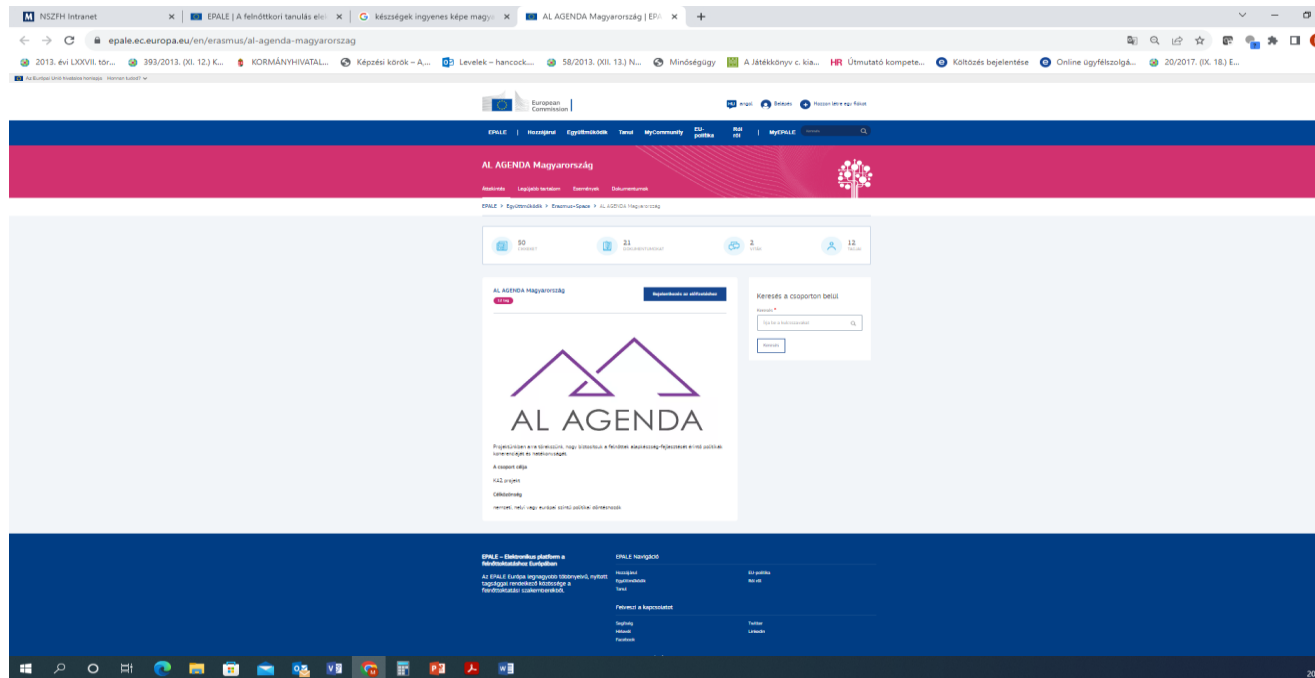
KA121 - Akkreditált mobilitási projektek

KA1 – Mobilitási projektek

akár angolul is vagy az EU bármely hivatalos nyelvén

AL AGENDA A Felnőttkori Tanulás Európai Menetrendjének Nemzeti Koordinálása

Európai Bizottsággal együttműködve a Felnőttkori tanulásról szóló európai cselekvési program végrehajtása









A Tanács „Kompetenciafejlesztési pályák: Új lehetőségek felnőttek számára” c. ajánlásban megfogalmazott célkitűzések, valamint az új életvezetési készségek hazai fejlesztésének támogatása

<https://epale.ec.europa.eu/en/erasmus/al-agenda-magyarország>



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

AL AGENDA – Jó példák az életvezetési készségfejlesztéshez Magyarországon

-  Pénzügyi tudatosság fejlesztése (Pénzügyi navigátor program, MNB)
-  Széfbuk ismeretterjesztő társasjáték (ELTE)
-  Műhelyiskola a gyakorlatban (Miskolci Szakképzési Centrum)
-  Nő az esély – képzés és foglalkoztatás program (TEF)
-  Reintegrációs együttműködés a szakmai oktatás és képzés területén (Soproni Szakképzési Centrum/Sopronkőhidai Fegyház)
-  Fenntartható fejlődés projektverseny Dobbantó és Műhelyiskolások részére (Gyulai SZC)



...további jó gyakorlatok



Kemény vs. puha készségek

Egyre több munkakört helyettesítenek a gépek és a mesterséges intelligencia – de nem mindent!

2018-as OECD jelentésben: a munkahelyek 46%-át fenyegeti az automatizálás vagy a jelentős változások nagy kockázata -> ez folyamatosan növekszik!

A tudomány mellett nő a HUMÁN készségek iránti igény is:

- kreativitás
- tárgyalási készség, érvelés
- problémamegoldás
- logikus gondolkodás
- alkalmazkodókészség
- érzelmi intelligencia

Ezek, gépekkel nem
helyettesíthető
készségek!

AL AGENDA – Készségfejlesztést támogató programok ösztönzése

Rugalmas tanulási utak műhelymunkái

- Felnőttek bevonása a „Dobbantó” és „Műhelyiskolába
- Lemorzsolódás megakadályozása
- Tanulási tartalmak, projektek megosztása
- Mindennapi tapasztalatok, javaslatok megosztása
- <https://www.youtube.com/watch?v=4C1IampmHZ4> (6 perc)



150 fő szakember, oktató, mentor,
pszichológus

Regionális workshopok

- Alapkészség-fejlesztés regionális rendszerei
- Alkalmazott módszerek a hátrányos helyzetű felnőttek számára
- Alacsony készségekkel rendelkező felnőttek motiválása
- Egyénre szabott tanulási programok, módszerek
- Mentori munka
- „Soft skills” fejlesztési regionális jógyakorlatok

300 fő mentor, oktató, szakértő

Rugalmas tanulási utak a szakképzésben

DOBBANTÓ PROGRAM

Cél:

alapkompétencia-fejlesztés

Célcsoport:

azok a tanulók, illetve képzésben résztvevő személyek, akik nem fejezték be az általános iskolát

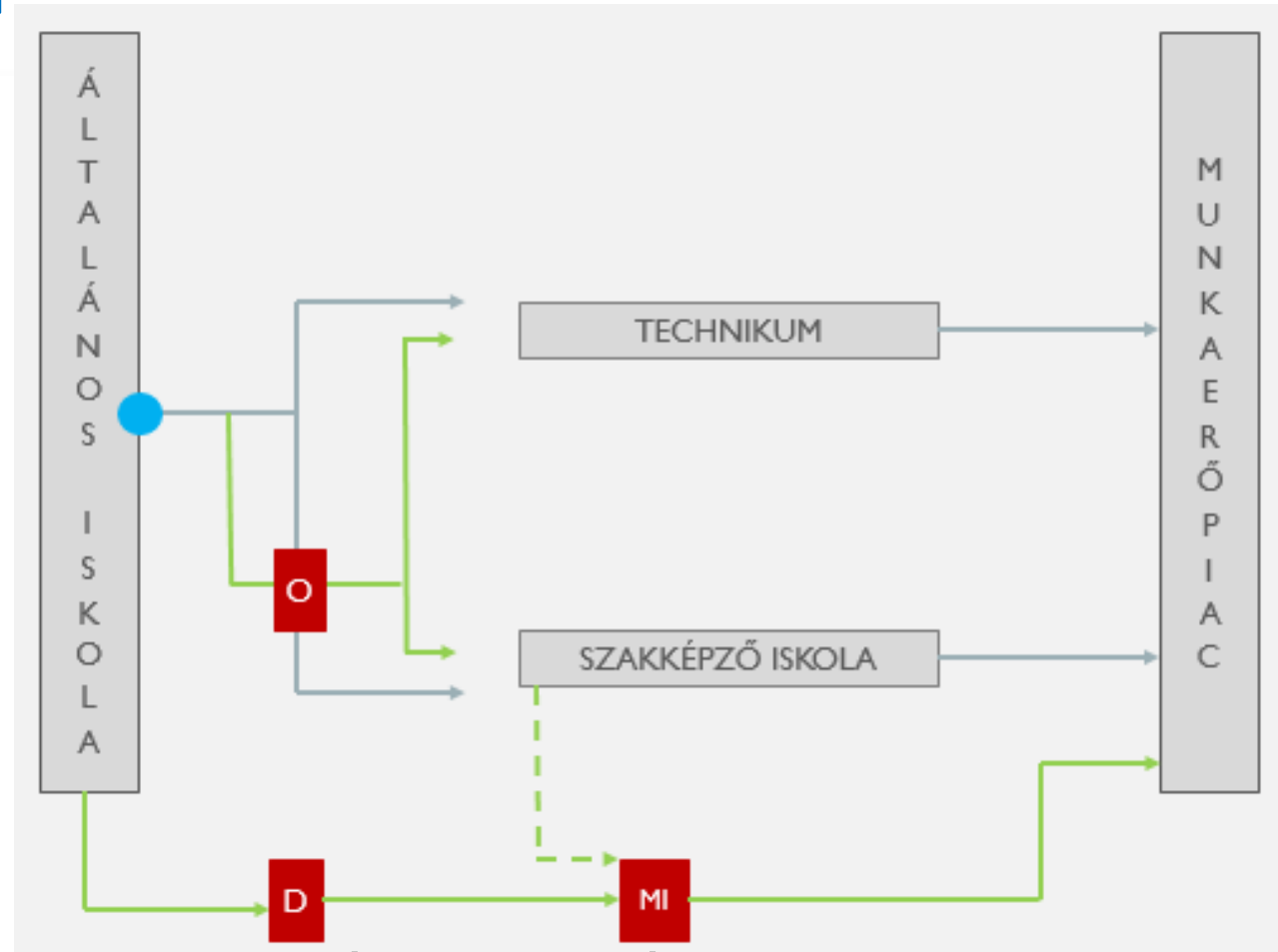
MŰHELYISKOLA

Cél:

részsakma megszerzése

Célcsoport:

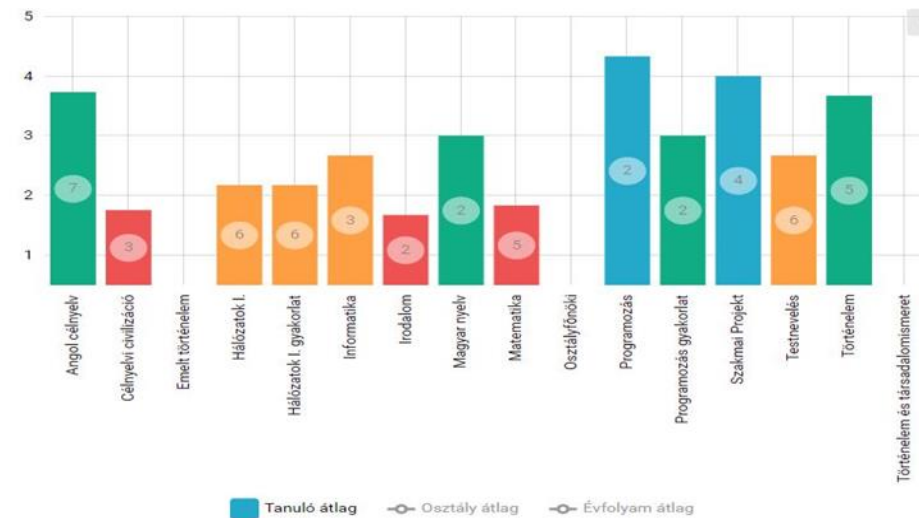
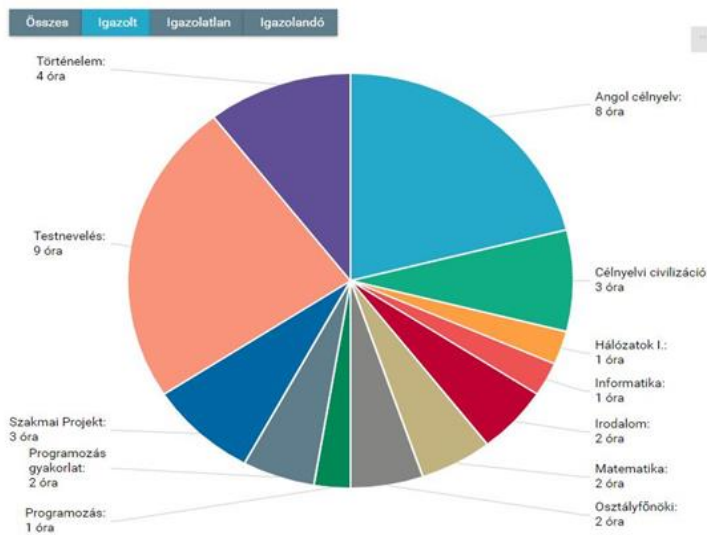
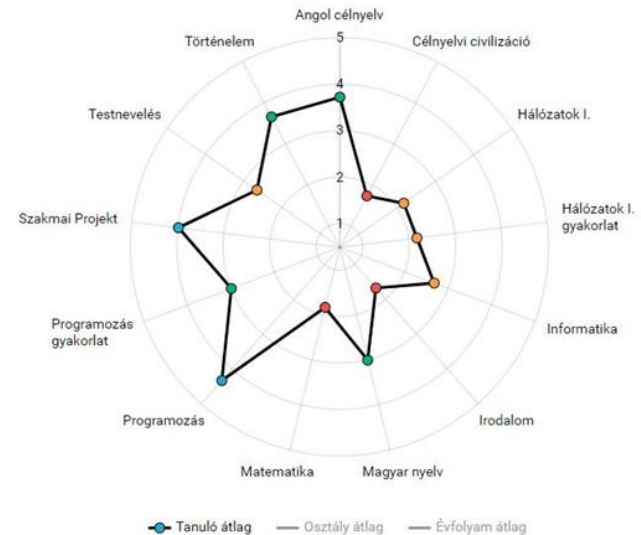
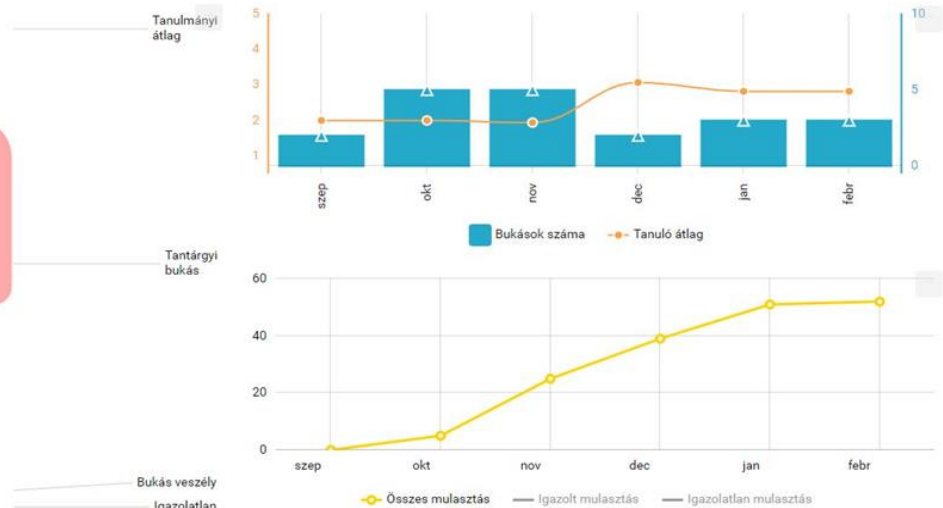
azok a tanulók, illetve képzésben résztvevő személyek, akik a dobbantó program befejezése után vagy alapfokú végzettséggel mentori támogatás mellett rugalmas feltételek szerinti képzésben akarnak részt venni



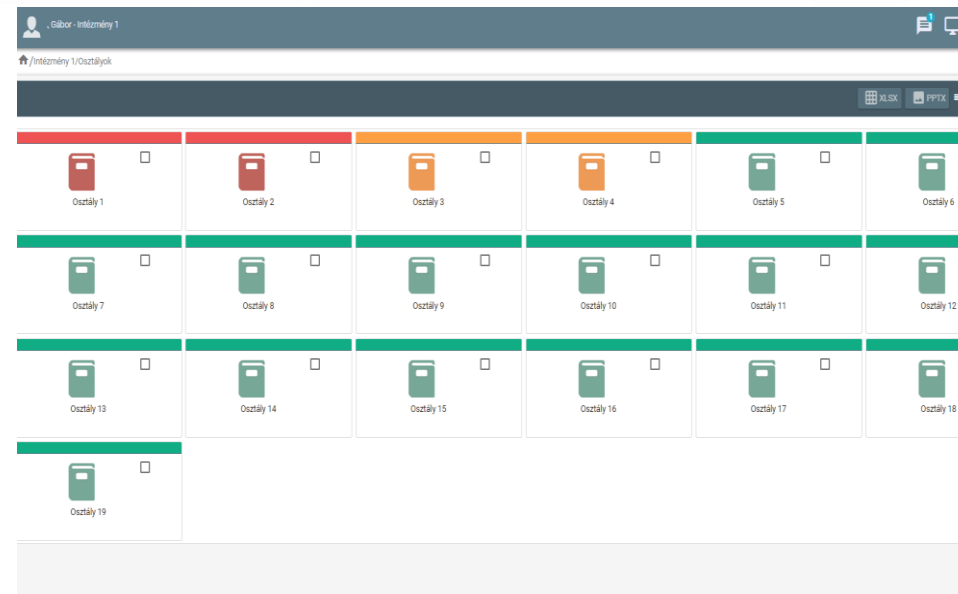
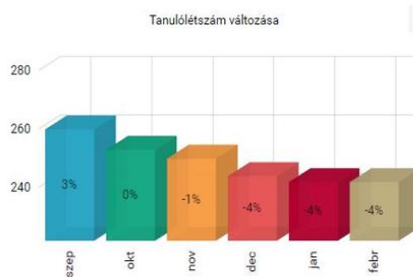
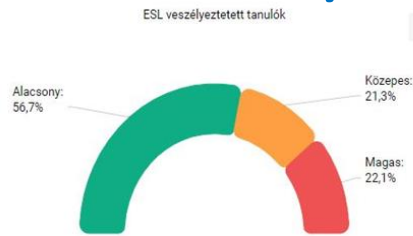
alapfokú végzettség +
részsakma

ESL-mutatók tanulói szintű vizsgálata

- Egyszerű □ Részletes
- Tanulmányi átlag 6,7%
- Tantárgyi bukás 86,7%
- Bukás veszély 3,3%
- Igazolatlan 3,3%

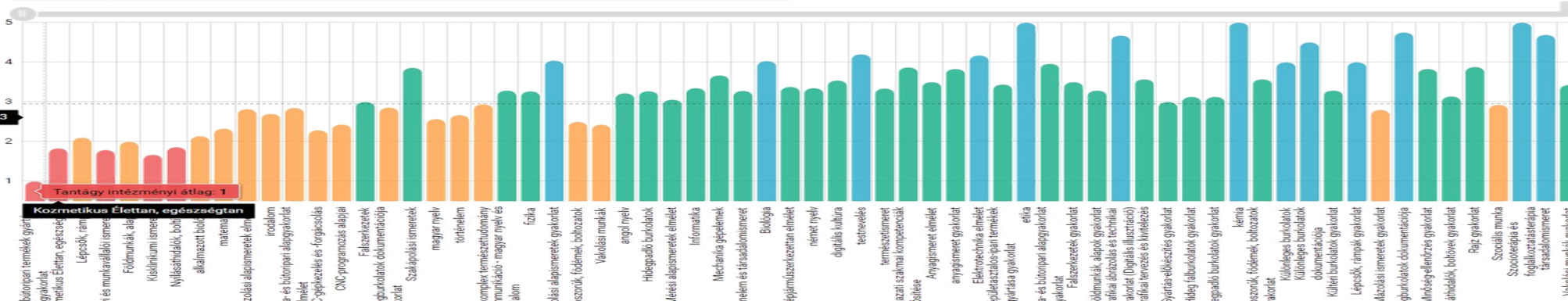


ESL-mutatók intézményi szintű vizsgálata

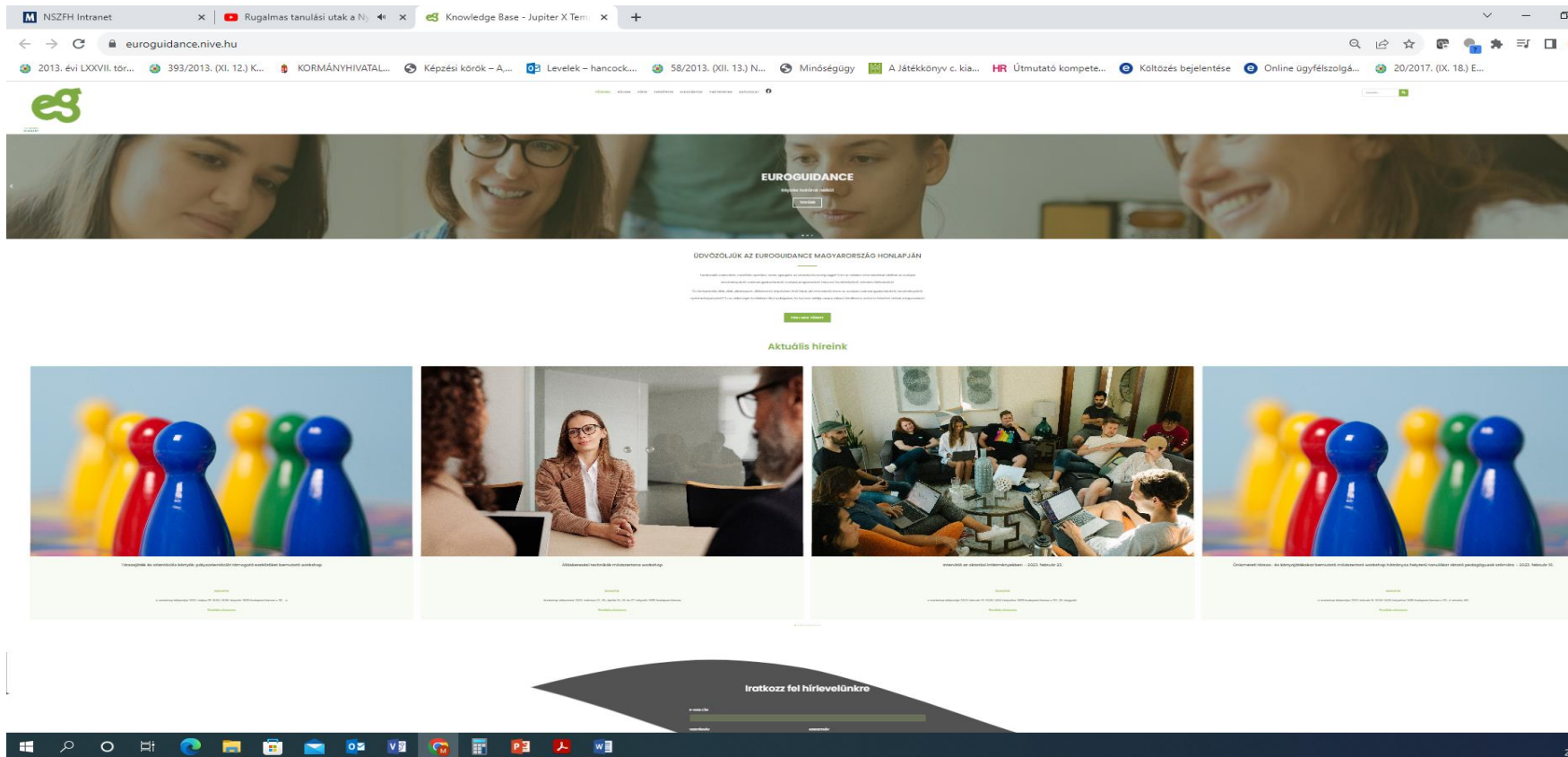


Tanuló létszám: 695 fő | Intézmény tanulói átlaga: 3.23 | Bukásra álló tanulók száma: 410 fő

Összes | Közismereti | Gyakorlati | Szakmai | Szakmai elmélet | Szakmai gyakorlat



Euroguidance Magyarország Nemzeti Pályainformációs Központ



<https://euroguidance.nive.hu>



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Euroguidance – Tanácsadók fejlesztése, pályaorientáció



- Módszertani workshopok
 - Önismereti társas- és kártyajátékokat bemutató módszertani workshop hátrányos helyzetű tanulókat oktató pedagógusok számára
 - Intervízió az oktatási intézményekben
 - Álláskeresési technikák módszertana
- Európai jó gyakorlatok közvetítése pályaválasztási tanácsadók számára
- Pályatanácsadói díj
- „Az én utam” pályaorientációt támogató társasjáték



2023. 08. 28.

ELÉRHETŐ ERASMUS+ EGYÉNI TRÉNING PROGRAMOK

A tréningek célja a minőségi projektmegvalósítás támogatása.



2023. 08. 28.

Elismerés

A nemzeti ünnep alkalmával elismeréseket vehettek át a szakképzés legjobbjai



2023. 08. 18.

A szakképzés is várja a továbbtanulókat

Szakképzésben is továbbtanulhatnak azok, akiket nem vettek fel egyetemre. Az érettségi után a diákok nem csak a felsőoktatásban folytathatják tanulmányaikat hiszen a szakképzésben akár 2 év alatt ingyenesen szerezhetnek szakmát. Ugyanakkor ösztöndíjban is részesülhetnek, a duális szakmai oktatásban résztvevők pedig munkabérré lehetnek innovaltak

2023. 08. 18.

Beruházás a pályorientációba a munkavállalók számára

Közös nyilatkozatot adott ki nyolc világszervezet Beruházás a pályorientációba a munkavállalók számára címmel, amelyben a pályorientáció fontosságát hangsúlyozzák



SZÉCHENYI 2020

CEDEFOP – ReferNet

Európai információs és szakértői hálózat a szakképzés területén

2024 Magyarország (EU soros elnökség) szakképzési rendszeréről kiadvány és videóismertető készül

Adatgyűjtés, elemzés

Disszemináció



Szakképzési bibliográfia

Országjelentés, Szakpolitikai jelentés

Rendezvények adatbázisa

Cedefop kiadványok

<https://www.cedefop.europa.eu/en/networks/refernet>

Egyéb nemzetközi projektek a szakképzés fejlesztésében: Apáczai ösztöndíjprogram (GINOP-6.2.9)

- Támogatási időszakok: 2021/22. tanév II. félév 7 hónap időtartama; 2022/23. tanév 12 hónap időtartama; 2022/23. tanév II. félév 7 hónap időtartama.
- A három pályázati időszak alapján beérkezett pályázatok száma: 8.226 db Támogatásra jogosult tanulók száma: 7.903 fő
- A tanulók a KRÉTA rendszer elektronikus pályázati felületén nyújthatták be pályázatukat.
- A támogatás összege a tanulmányi eredménnyel arányosan meghatározott.
Az anyagi ösztönzés mellett – mentorok bevonásával – tehetséggondozó támogatást is biztosít a projekt.
- A rászorultsági helyzet és jó tanulmányi eredmény alapján jogosult az a tanuló, aki:
 - nappali rendszerű szakmai oktatásban vesz részt,
 - tanulói jogviszonnyal rendelkezik,
 - szakképző iskola, illetve technikum 9., 10. és 11. évfolyamának tanulója.

Egyéb nemzetközi projektek a szakképzés fejlesztésében: Szakképzési kompetenciamérés

A végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése (GINOP 6.2.2)

21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése (GINOP 6.2.4)

A tanuláshoz és a mindennapi életben szükséges tudáshoz nélkülözhetetlen képességek mérése



A 9. évfolyamos tanulók közül a lemorzsolódással veszélyeztetettek kiszűrése



A készségek, képességek tanórai és tanórán kívüli fejlesztése

1. mérés ideje: 2018. szeptember 25. (papíralapú)
2. mérés ideje: 2019. május 27–31. (online)
- ...
8. mérés ideje: 2023. szeptember 25–29. (online)



Tervezetten 2023-ban megjelenő kiemelt GINOP Plusz projektek - NSZFH

GINOP Plusz-5.2.1-23

Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben

- interaktív szakmai és képesítő vizsgafeladatok készítése
- képzési célú validálás, tudásbeszámítás
- 9. évfolyamos bemeneti és kimeneti mérésekhez kapcsolódó fejlesztések
- szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program
- részvétel a PIAAC programban

GINOP Plusz-5.3.1-23

Apáczai ösztöndíjprogram

- a GINOP-6.2.9-VEKOP-20 kiemelt projektben megkezdett támogatás folytatása a technikai „pótlék” bevezetésével

GINOP Plusz-5.2.2-23

Minőségfejlesztés és továbbképzési paletta bővítése a szakképzésben

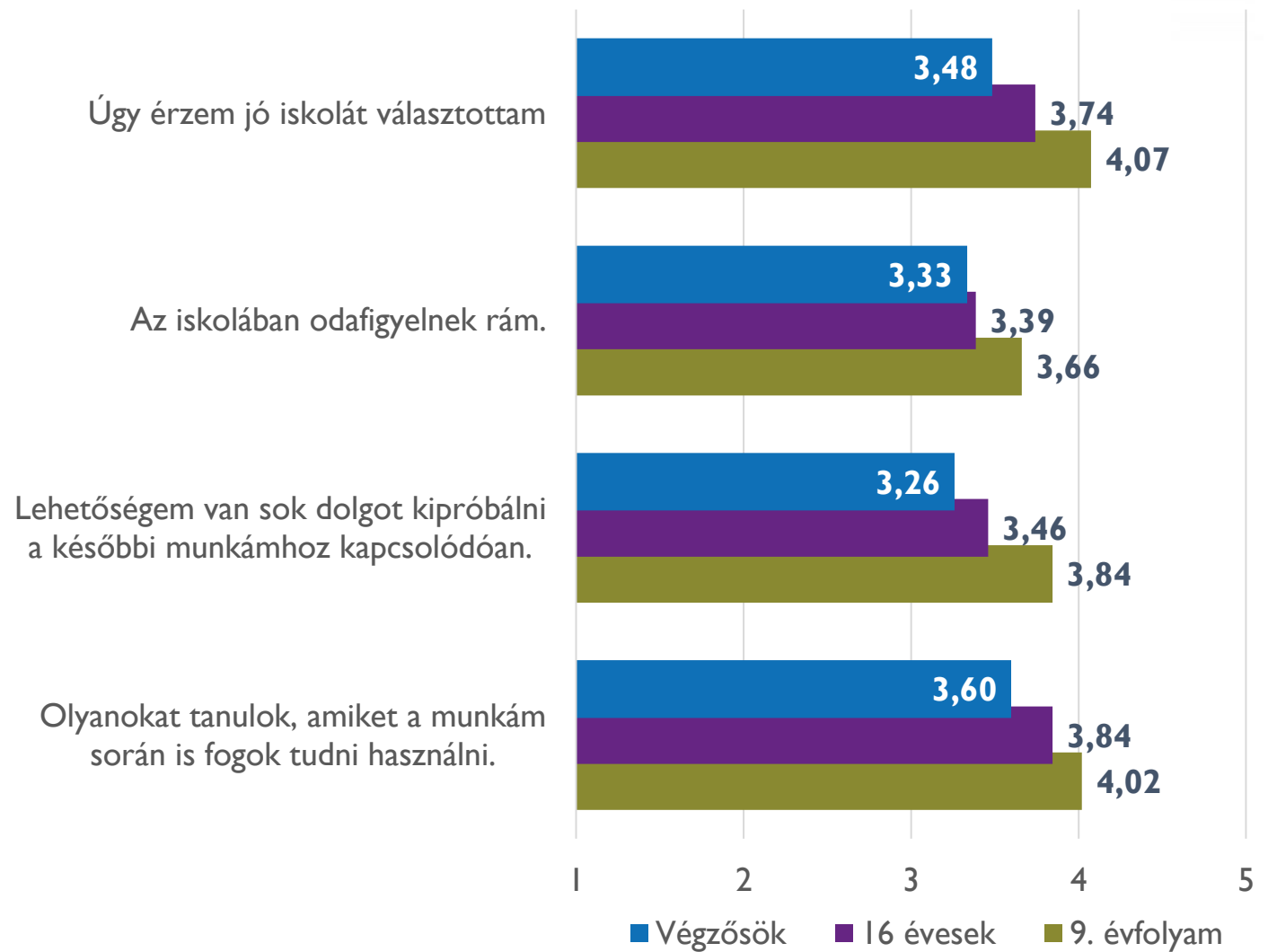
- a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének külső értékelése
- intézményi minőségfejlesztés a szakképzésben
- a jelenleg működő minőségirányítási rendszer elemeinek felülvizsgálata
- oktatói továbbképzési programok kidolgozása

GINOP Plusz-5.2.3-23

Szakképző intézményi fejlesztések és hátránykompenzáció szakmai támogatása

- a GINOP Plusz pályázatos (standard) projektjei végrehajtásának szakmai és technikai segítése

A szakképzéssel való elégedettség mértéke a négy alcsoportban



Köszönöm a figyelmet!

nszfh.elnok@nive.hu





PARK INN BUDAPEST

1138 Budapest, Szekszárdi Utca 16–18

2023.10.12.

Nemzetköziesítés a SZAKKÉPZÉSBEN



EURÓPAI UNIÓ

Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

#ERASMUS+
DAYS

