



**PARK INN BUDAPEST**

1138 Budapest, Szekszárdi Utca 16–18

**2023.10.12.**

# Nemzetköziesítés a SZAKKÉPZÉSBEN



EURÓPAI UNIÓ

**Erasmus+**  
Új lehetőség. Új szemlélet.

**#ERASMUS+**  
**DAYS**





# A külföldi szakmai gyakorlatok hatása a szakképzésre

**Dr. Szabó Csilla Marianna**

*Szenior koordinátor*

*Tempus Közalapítvány, Erasmus+ Programiroda*



# Nemzetközi kutatás

- *Téma:* Tanulói szakmai gyakorlat mobilitások hatása a szakképzésre Közép- és Kelet-Európában
- *Időtartam:* 2022-2025
- *Résztvevők:* 6 ország
- *2022:* alapozó kutatás
- *2023:* kérdőíves vizsgálat
  - *Populáció:* 2014-2020-ban mobilitásban részt vett intézmények
  - *Minta (magyar):* 45 intézmény
  - *Eredmények:* hatás tanulókra, oktatókra, oktatási folyamatra; Erasmus szerepe



# Intézmények alapadatai

## Intézmény tanulólétszáma

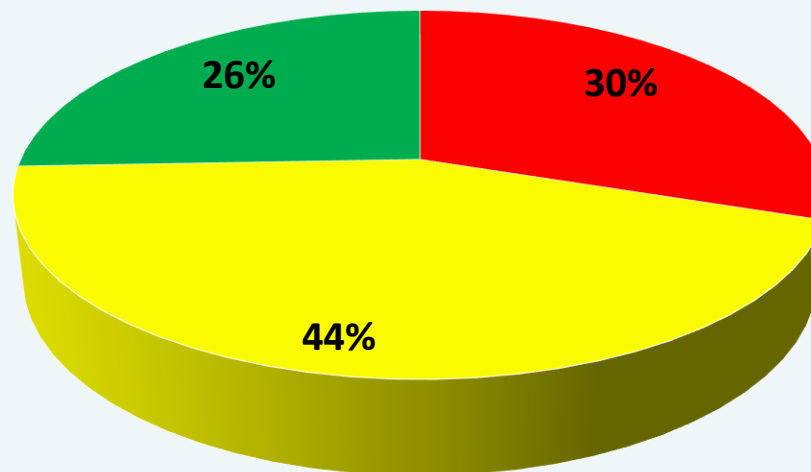
Kevesebb mint 250	7%
520-500	23%
501-700	26%
701-1000	21%
Több mint 1000	23%

## Szakmai területek – Erasmus+ mobilitás

Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat és környezetvédelem	13,0%
IKT és informatika	19,6%
Elektronika, feldolgozás, bányászat, kitermelés	10,9%
Építőipar, elektromos, gáz- víz- és közszolgáltatási ellátás és -szerelés	15,2%
Turizmus és vendéglátás, szálláshelyszolgáltatás	37,0%
Oktatás, közigazgatás, honvédelem	8,7%
Egyéb adminisztrációs szolgáltatások	8,7%
Egészségügy és szociális munka	13,0%
Kultúra, művészet, szórakoztatás és kikapcsolódás	6,5%
Egyéb (kérem, pontosítsa)	28,3%

# Intézmények alapadatai

## Mobilitásokkal lefedett szakmák



- Lefedjük az intézményben oktatott összes szakmát.
- Lefedjük az intézményben oktatott szakmát jelentős részét.
- Az intézményben oktatott szakmáknak csak kisebb részét fedjük le.



# Mobilitások száma

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Kevesebb mint 20	30	30	25	25	21	19	24
20-50	10	7	11	10	13	15	9
51-100	2	5	5	5	7	4	6
Több mint 100			1	2	1	5	3

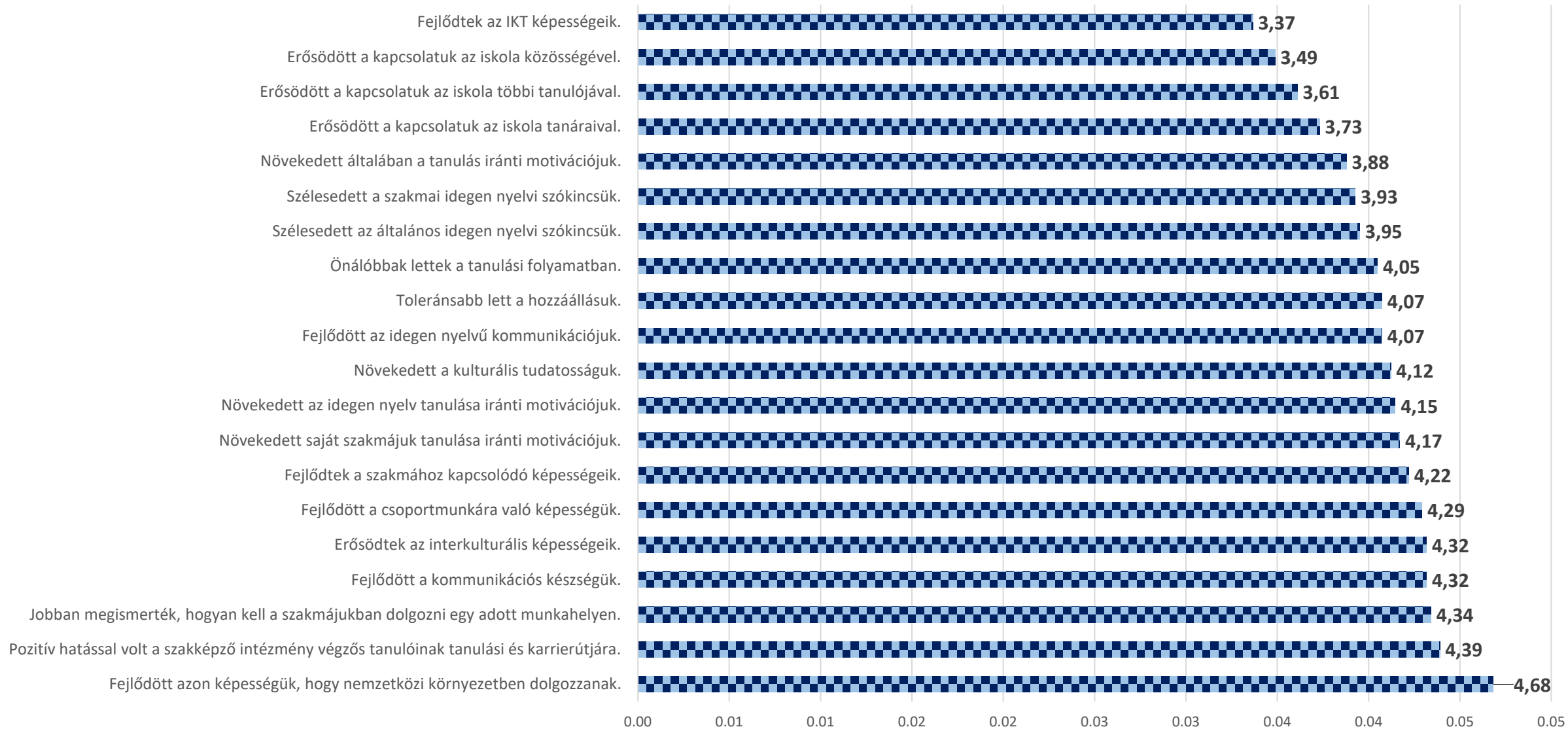


# Mobilitások száma

- Tanulók létszáma – Mobilitások száma: közepesen erős **pozitív** szignifikáns összefüggés  
( $r=0,369, 0,466$ )
- Mobilitással lefedett szakmák száma - Mobilitások száma: közepesen erős **negatív** szignifikáns összefüggés  
( $r=-0,331, -0,437$ )



## Erasmus+ mobilitásokban részt vett tanulók kompetenciáinak növekedése





## Résztevők és NEM részttevők összehasonlítása

Pozitív hatással volt a szakképző intézmény végzős tanulóinak tanulási és karrierútjára.

Növekedett a kulturális tudatosságuk.

Toleránsabb lett a hozzáállásuk.

Erősödött a kapcsolatuk az iskola közösségével.

Erősödtek az interkulturális képességeik.

Erősödött a kapcsolatuk az iskola tanáraival.

Erősödött a kapcsolatuk az iskola többi tanulójával.

Önállóbbak lettek a tanulási folyamatban.

Fejlődött a kommunikációs készségük.

Növekedett az idegen nyelv tanulása iránti motivációjuk.

Növekedett saját szakmájuk tanulása iránti motivációjuk.

Növekedett általában a tanulás iránti motivációjuk.

Fejlődött azon képességük, hogy képesek nemzetközi környezetben dolgozni.

Jobban megismerték, hogyan kell a szakmájukban dolgozni egy adott munkahelyen.

Fejlődtek az IKT képességeik.

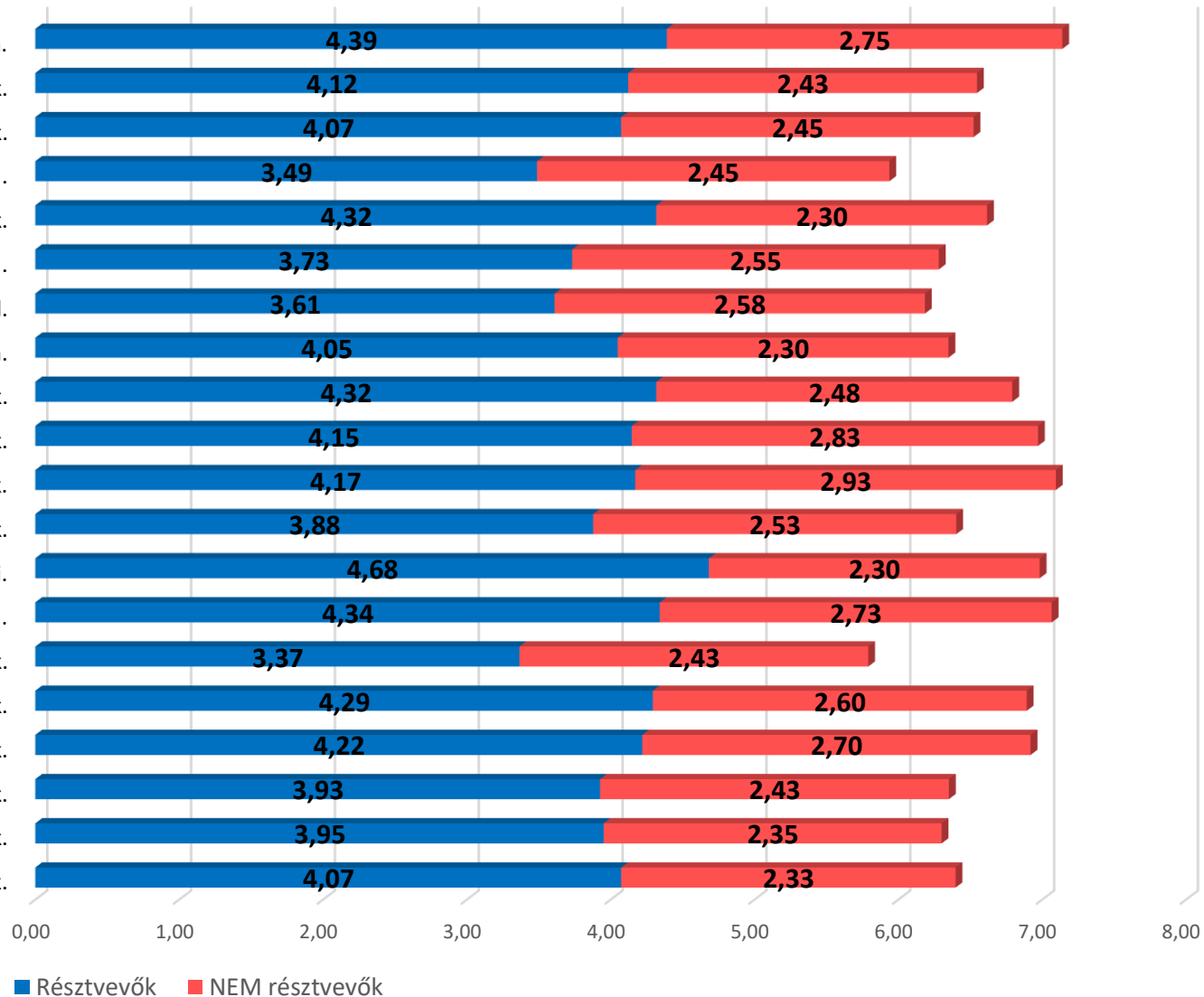
Fejlődött a csoportmunkára való képességük.

Fejlődtek a szakmához kapcsolódó képességeik.

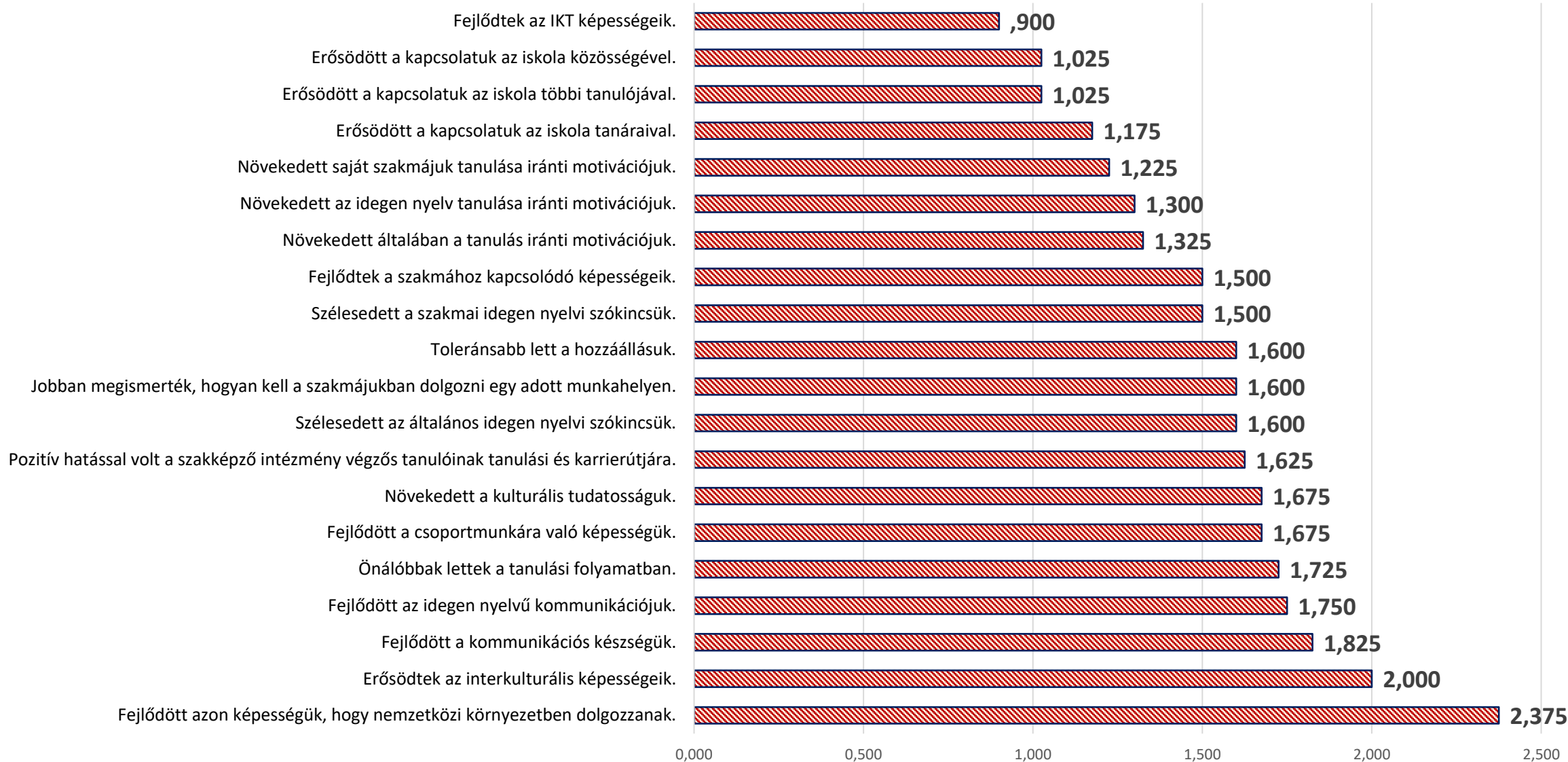
Szélesedett a szakmai idegen nyelvi szókincsük.

Szélesedett az általános idegen nyelvi szókincsük.

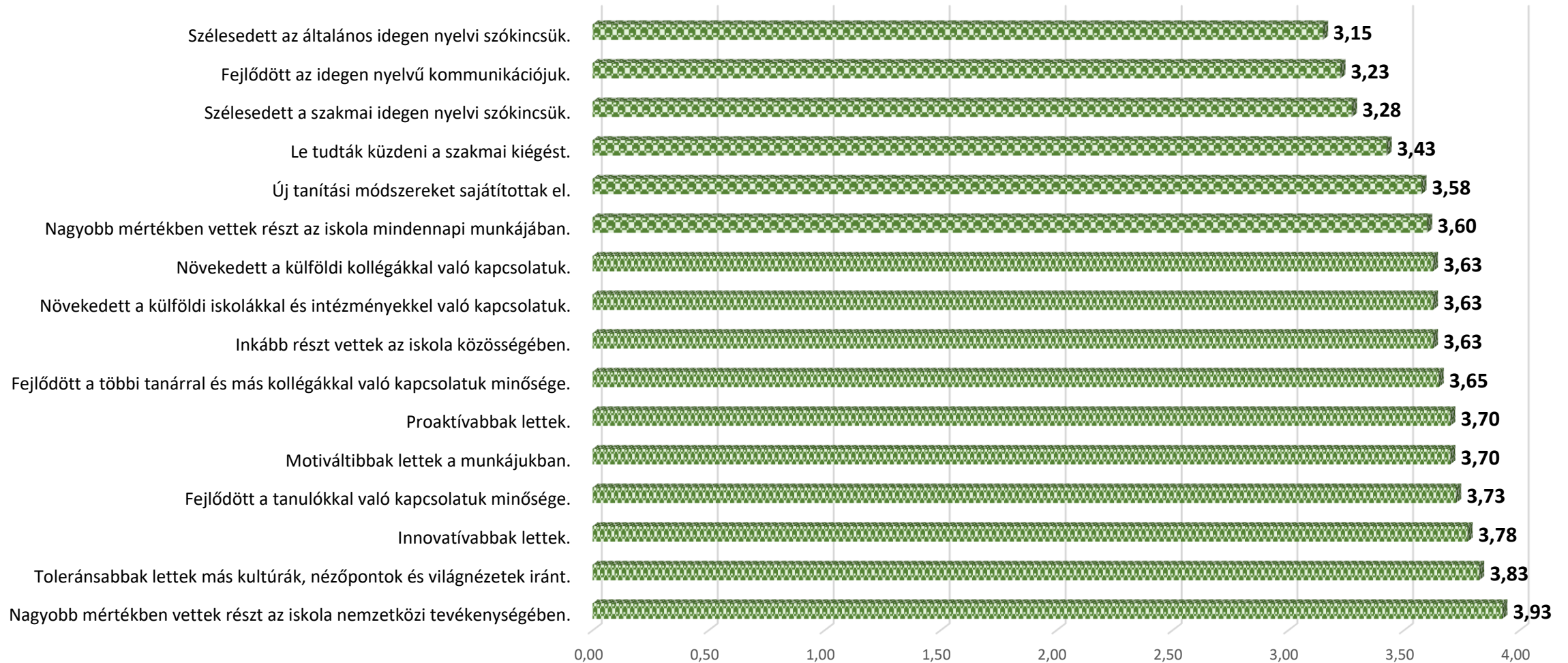
Fejlődött az idegen nyelvű kommunikációjuk.



## Szignifikáns különbség mértéke tanulók 2 csoportja között



# Mobilitások hatása az oktatókra





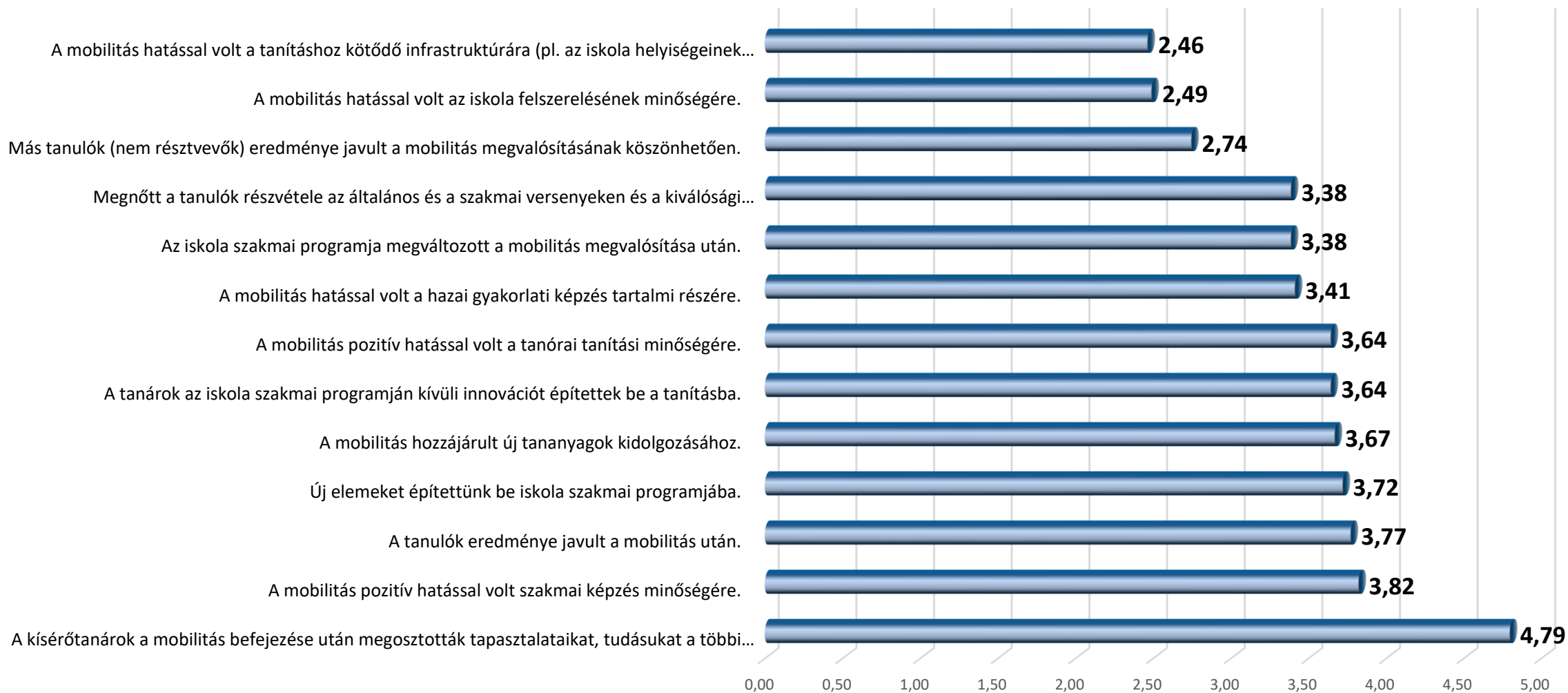
NEMZETKÖZIESÍTÉS A SZAKKÉPZÉSSEN

# Mobilitások hatása az oktatókra

Mobilitások száma – hatásuk az oktatókra

- Elhanyagolható hatás
  - Gyenge közepes szignifikáns összefüggés
  - Kevés változó esetében
  - Időben csökkenő tendencia – inkább 2014-ben

# Mobilitás hatása oktatási folyamatokra



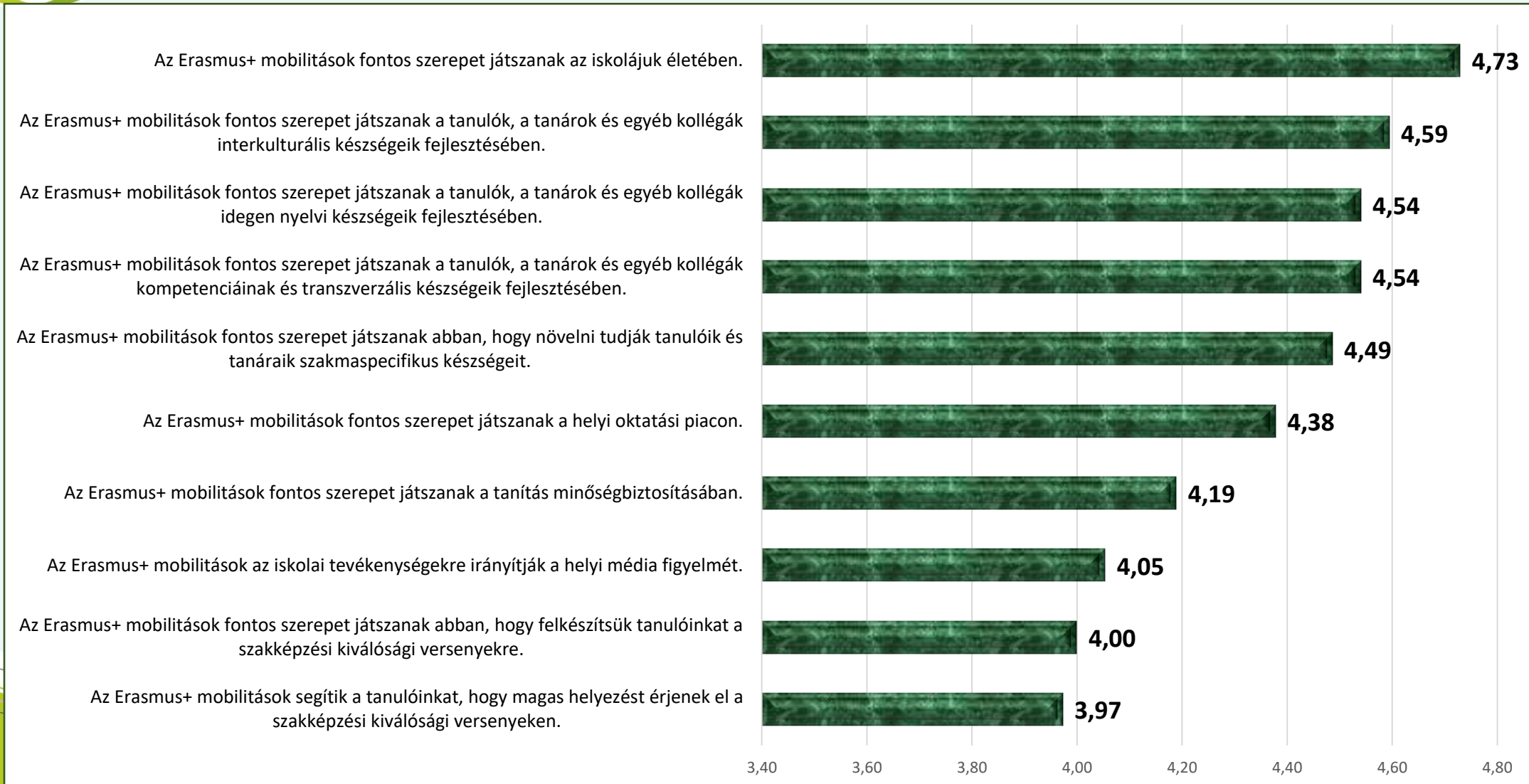




# Mobilitások száma – hatásuk az oktatási folyamatra

- Közepesen erős pozitív szignifikáns összefüggés – szinte minden évben
- Legfontosabb változók:
  - Az iskola szakmai programja megváltozott a mobilitás megvalósítása után. ( $r=0,530$ ;  $0,427$ )
  - Új elemeket építettünk be iskola szakmai programjába. ( $r=0,510$ ;  $0,498$ )
  - A tanárok az iskola szakmai programján kívüli innovációt építettek be a tanításba. ( $r=0,487$ ;  $0,468$ )
  - Megnőtt a tanulók részvétele az általános és a szakmai versenyeken és a kiválósági rendezvényeken. ( $r=0,637$ ;  $0,471$ )
  - A tanulók eredménye javult a mobilitás után. ( $r=0,483$ ;  $0,461$ )
  - A mobilitás pozitív hatással volt a tanórai tanítási minőségére. ( $r=0,412$ ;  $0,362$ )

# Erasmus szerepe az iskola életében







# Erasmus szerepe az iskola életében

## Mobilitások száma – Erasmus szerepe

- Közepes-gyenge szignifikáns összefüggés
- Csak 2 változó:
  - Az Erasmus+ mobilitások fontos szerepet játszanak a tanulók, a tanárok és egyéb kollégák kompetenciáinak és transzverzális készségeik fejlesztésében. ( $r=0,337$ )
  - Az Erasmus+ mobilitások segítik a tanulóinkat, hogy magas helyezést érjenek el a szakképzési kiválósági versenyeken. ( $r=0,346$ )



# Összegzés

## TANULÓK

- *Mobilitások*: nagyon jelentős hatás tanulók kompetenciáira
- Egyértelmű különbség 2 tanulócsoport között

## OKTATÓK

- *Mobilitások*: közepes hatás oktatók kompetenciáira

## OKTATÁSI FOLYAMATOK

- *Mobilitások*: közepes hatás oktatási folyamatokra
- Mobilitások számának növekedése → javuló folyamatok

## ERASMUS SZEREPE

- Jelentős pozitív hatás intézményekre



NEMZETKÖZIESÍTÉS A SZAKKÉPZÉSSEN

# Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

*csillaszabo@tpf.hu*

