

# AZ IFJÚSÁGI MUNKA KULCSKOMPETENCIÁI

---

HEGEDÜS ZOLTÁN

2021. NOVEMBER 9.



# HÁTTÉR

---

- A hazai szakirodalomban kevésbé jelennek meg az ifjúsági munkához tartozó úgynevezett kulcskompetenciák.
- A kompetencia „valami sikeres vagy hatékony elvégzésének képessége”. A kifejezést gyakran felcserélve használják a „készség” kifejezéssel, de ezek nem ugyanazok.
- A kompetencia ebben az értelmezésben azt jelenti, hogy az adott személy képes alkalmazni is mindazt.
- Az alábbi nyolc kompetencia alapja az Európa Tanács ifjúsági munkához kapcsolódó portfóliója.

# I. AZ IFJÚSÁGI SZAKEMBER FOGLALKOZIK A FIATALOK SZÜKSÉGLETEIVEL ÉS TÖREKVÉSEIVEL

---

- I.1. Képes pozitív és előítéletmentes kapcsolat kialakítására a fiatalokkal
- I.2. Megérti a fiatalok életének társadalmi hátterét
- I.3. Bevonja a fiatalokat az ifjúsági munka tervezésébe, lebonyolításába és értékelésébe a részvételen alapuló módszerek alkalmazásával
- I.4. Egyenrangú félként tekint a fiatalokra
- I.5. Nyitott a fiatalok személyes és érzelmi alapú problémáinak megvitatására amennyiben azok kapcsolódnak az ifjúsági munkához

**Kompetenciák:** Aktív hallgatás, demokratikus vezetés, elemzés, információkezelés, igényfelmérés, csoportmenedzsment



## 2. TANULÁSI LEHETŐSÉGEK BIZTOSÍTÁSA A FIATALOK SZÁMÁRA

---

- 2.1. Támogatja a fiatalokat tanulási szükségleteik azonosításában minden speciális igény figyelembevételével
- 2.2. Biztonságos, befogadó és motiváló tanulási környezet kialakítása
- 2.3. Sokféle oktatási módszer használata, amelyek fejlesztik a kreativitást és elősegítik a tanulási motivációt
- 2.4. Megfelelő visszajelzés és útmutatás a fiatalok számára
- 2.5. Tájékoztatja a fiatalokat a tanulási lehetőségekről, támogatja őket azok hatékony felhasználásában

**Kompetenciák:** Vezetés – delegálás, fiatalok motiválása, coaching, kreativitás, problémamegoldás, mentorálás, tanácsadás



# 3. TÁMOGATJA A FIATALOKAT ABBAN, HOGY MEGÉRTSÉK A TÁRSADALMAT AMIBEN ÉLNEK ÉS AKTÍVAN BEKAPCSOLJA ŐKET ABBA.

---

- 3.1. Segítse abban a fiatalokat, hogy megtalálják milyen szerepet kívánnak betölteni a közösségükben és a társadalomban
- 3.2. A fiatalok támogatása a célok meghatározásában, stratégiák kidolgozásában, valamint egyéni és kollektív cselekvések megszervezésében
- 3.3. A fiatalok kritikai gondolkodásának fejlesztése, és annak megtanítása, hogyan tudnak a társadalom egyes folyamataira hatni
- 3.4. A fiatalok kompetencia- és önbizalomfejlesztésének támogatása

**Kompetenciák:** Politikai rendszerek ismerete, cselekvés és változás tervezése, érdekérvényesítés, empátia



## 4. A FIATALOK TÁMOGATÁSA AZ INTERKULTURÁLIS KAPCSOLATOK AKTÍV ÉS KONSTRUKTÍV KEZELÉSÉBE

---

- 4.1. A fiatalok támogatása interkulturális kapcsolatok elsajátításában
- 4.2. A különböző háttérű fiatalok közötti interakciók elősegítése itthon és külföldön
- 4.3. A konfliktusok kreatív kezelése és azok átalakítása
- 4.4. A különböző háttérű és identitású fiatalok aktív bevonása az ifjúsági munkába

**Kompetenciák: Facilitáció, interkulturális tanulás, kommunikáció, mediáció, csoportdinamika kezelése és alakítása**



# 5. AKTÍV ÉS FOLYAMATOS ÖNÉRTÉKELÉS AZ IFJÚSÁGI MUNKA FEJLESZTÉSÉNEK ÉRDEKÉBEN

---

- 5.1. A fiatalok bevonása a tervezésbe és az értékelésbe is
- 5.2. A részvételen alapuló értékelési módszerek alkalmazása
- 5.3. Az értékelés eredményeinek a gyakorlatban történő felhasználása
- 5.4. Naprakész tudás a fiatalok helyzetéről és szükségleteiről szóló kutatásokból

**Kompetenciák: Folyamatmenedzsment, IKT tudás, inkluzív értékelési megközelítések, információkezelés, értékelés**



# 6. A KOLLEKTÍV TANULÁS TÁMOGATÁSA A CSOPORTOKBAN

---

- 6.1.A csapatmunka aktív értékelése és az eredmények alkalmazása a gyakorlatban
- 6.2.Visszajelzés kérése és adása a csapatmunkáról
- 6.3.Az ifjúsági munkával kapcsolatos releváns tapasztalatok és információk megosztása

**Kompetenciák: Partnerségépítés, visszacsatolás, kommunikáció**





# 7. HOZZÁJÁRUL SZERVEZETÜK FEJLESZTÉSÉHEZ ÉS AHHOZ, HOGY A FIATALOKNAK SZÓLÓ PROGRAMOK HATÉKONYABBAN MŰKÖDJENEK

---

- 7.1. A fiatalok aktív bevonása a programjaik tervezésébe és alakításába
- 7.2. Másokkal való együttműködés az ifjúságpolitika alakításában

**Kompetenciák: Nyilvános beszéd, prezentáció**

# 8. PROJEKTEK KIDOLGOZÁSA, LEBONYOLÍTÁSA ÉS ÉRTÉKELÉSE

---

- 8.1. Projektmenedzsment megközelítések alkalmazása
- 8.2. Erőforrások kezelése és keresése
- 8.3. A projektek láthatóságának biztosítása, azok ismertetése sokféle közönség számára
- 8.4. IKT eszközök használata és alkalmazása

**Kompetenciák: Pénzügyi menedzsment, humánerőforrás menedzsment és fejlesztés, forrásszerzés, nyilvános beszéd**