

ÁLMAID MUNKÁD

Akirezt cs...

- hogy néz ki
- milyen egy
- hová me
- mit ér

Építésmunkás

CLIPŐ TERVEZŐ

Gratula a munkádhoz!
Együttműködés!

Programozás

Gratula a munkádhoz!

Gratula a munkádhoz!

Gratula a munkádhoz!

Gratula a munkádhoz!

Gratula a munkádhoz!

FILMRENDEZŐ

operátor

Gratula a munkádhoz!

Gratula a munkádhoz!

Gratula a munkádhoz!

KARRIERNAP AZ ISKOLÁBAN
KÉPESSÉGEK, KOMPETENCIÁK, ERŐSSÉGEK FELTÁRÁSA
WORKSHOP

SVÉDA DÓRA - 2022.04.27.

a á

dz

TÉMÁINK

Aktuális kompetenciatrendek

Honnan jönnek a kompetenciák?

7 Gyakorlat az erősségek feltárásához



non-lending officer

BANK

brick and mortar dismantler

one-center service provider

9:41
87°
climate change denier

BOOKS

BIOMEDIC

super PAC money launderer

PED doctor

content creator

click

content aggregator

Media Company

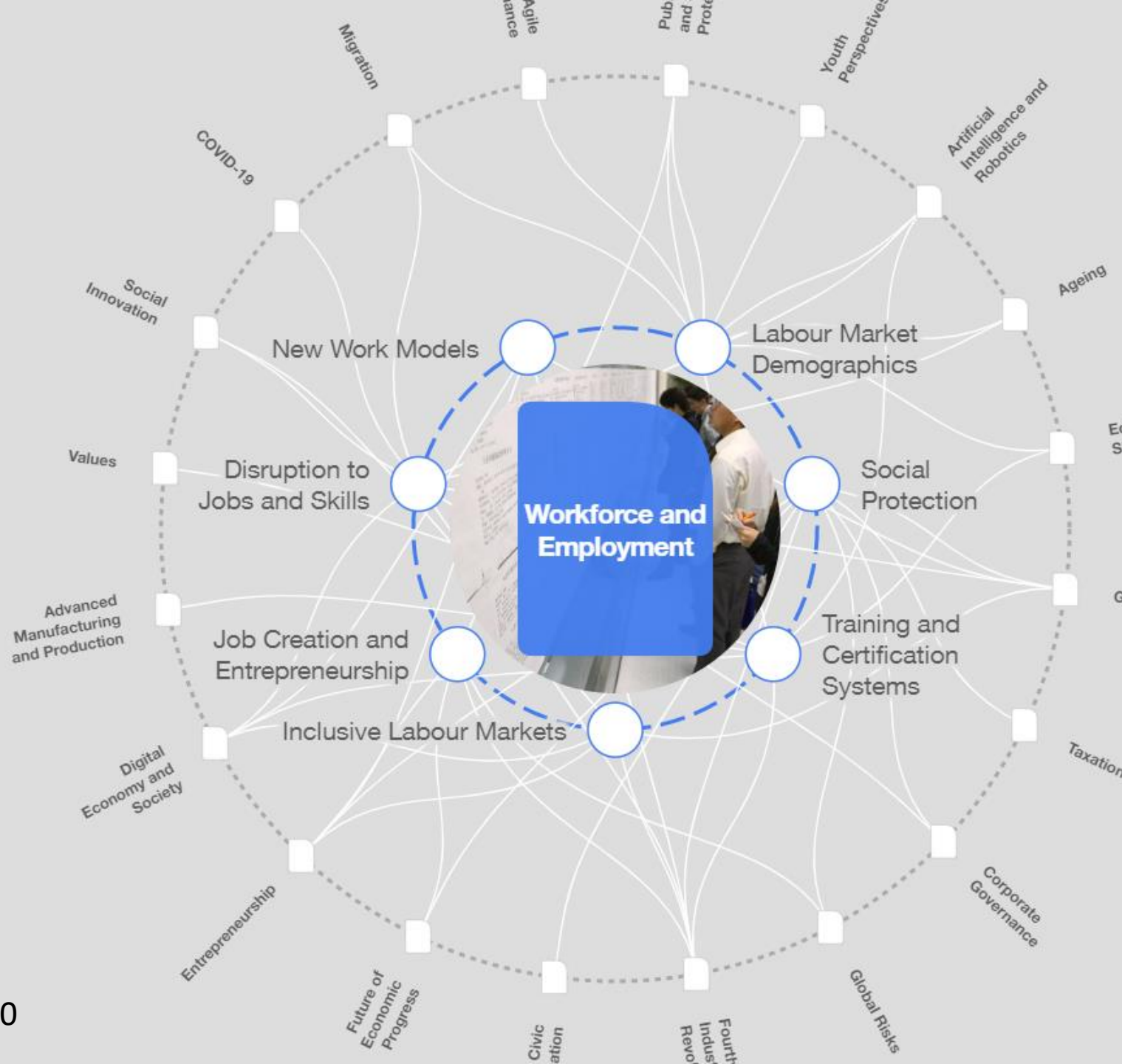
NSA information gatherers

tech start-up P.R. disaster recovery specialist

KRADIO

web design

1215 - ©2014 R. Bolling - Please join the Inner Hive at tomthedancer.com



Új munkaformák

Demográfia

Szociális háló

Képzési rendszerek

Befogadó munkahelyek

Munkahelyteremtés
és vállalkozások támogatása

Munkakörök tartalmának
átalakulása
(pozíció és képességek)

A screenshot from the video game Assassin's Creed III. The scene is set in a snowy, forested environment. In the foreground, a character in a hooded assassin's outfit is running towards the viewer, holding a knife. In the background, another assassin is climbing a tree, and a third is visible further back. An American flag is flying in the distance. The overall atmosphere is one of action and historical warfare.

KOMPETENCIA?

**= KÉPÉSSÉG,
KÉSZSÉG, AMIT EL
TUDOK ADNI A
MUNKAERŐPIACON**

2022 TOP 10 VERSENYKÉPES MUNKAERŐPIACI KOMPETENCIA

1. Analitikus gondolkodás és innovációs készség
2. Folyamatos tanulás és tanulási stratégiák
3. Kreativitás, eredeti ötletek és kezdeményezőkézség
4. Technológiai tervezés és programozás
5. Kritikus gondolkodás és elemzés
6. Komplex problémamegoldó képesség
7. Vezetés és közösségi befolyásolás
8. Érzelmi intelligencia
9. Érvelés, problémamegoldás és ötletelés
10. Rendszerszemlélet

Top 10 skills of 2025

Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation

HOGYAN ÉS HONNAN HÍVJUK ELŐ
AZ ERŐSÉGEKET?



MÚLTBÓL



AZ ERŐSSÉGFELTÁRÁS ESZKÖZEI:

Diagnosztikai és információszerző eszközök:

- Kérdőívek és feldolgozásuk
- Gyűjtések, listák – mennyiségi, rendszerezett
 - Pl. kompetencialista
- Projekciós eszközök (képek, ábrák, tárgyak)
- Irányított kérdések

1. GYAKORLAT: IDŐUTAZÁS (JÖVŐ)

A vágyott jövő megjelenítése - mi jellemzi ezt a jövőt?

Képzeld el, hogy azt csinálod, amit szeretnél!

Mi lesz másképp? Mi vesz körül? Hogy érzed magad?
Mit fogsz másképp csinálni? Honnan tudod, hogy a helyeden vagy? Honnan fogják mások észrevenni? Kik fogják észrevenni?

Milyen hatása lesz rád, hogy megváltoztak a dolgok?
Milyen hatása lesz másokra? Kikre lesz hatással? Hogyan fognak reagálni? Milyen képességeidre volt szükség, hogy ezt elérd



2. GYAKORLAT: RIPIORTERFELADAT:

1. VÁLASSZ KI EGY KÉSZSÉGET,
KÉPESSÉGET, AMIBEN JÓ VAGY!

2. BESZÉLGESS A TÁRSADDAL RÓLA,
HOGY EZ HOGYAN NYILVÁNUL MEG A
VALÓSÁGBAN? HOGYAN LEHETNE MÉG
JOBBAN FEJLESZTENI?



3. GYAKORLAT: ERŐSSÉG FELTÁRÁSA ÉS FEJLESZTÉSE (ESSZÉ)

Határozd meg az erősségeidet: A) Jól érzem magam, amikor (ezt és ezt) csinálom B) Energikusnak érzem magam, amikor ...
C) Örülök, amikor elvégzem a feladatot D) Alig várom, hogy...

Válassz ki egy erősséget:

- A) nagyon jó vagy benne
- B) kiemelkedő hatással van a teljesítményedre

Hogyan fogod még magasabb szintre emelni?

- Mit teszel? Mit, hogyan, kitől tanulsz? Mit olvasol, mit hallgatsz?
Kivel találkozol?

Fogalmazd meg, mit akarsz elérni!

- Mit jelent a siker?

Honnan fogod tudni, hogy fejlődöttél?

- Visszacsatolás tervezése

4. GYAKORLAT: KÜLDETÉSFELTÁRÁS

1. Mi tesz boldoggá? Mi dob fel?
2. Mit mondanak a barátaid, miben vagy jó?
3. Mit kellene tenned szerintük? („Neked ... kéne lenned”)
 - Mivel küldenék hozzád az embereket? Egészítsd ki a mondatot „kérdezd meg (itt a te neved)-t, ő igazán jó _____-ban/ben, vagy ő jól ért a _____hez/hoz”
 - Az eddig végzett munkád során vagy a tanulásban milyen képességed vagy tulajdonságod révén értél el elismerést, sikert?
4. Mi volt az a munka (tevékenység, résztevékenység, nemcsak konkrét munkakör), amelyet a legszívesebben végeztél?
5. Miben szeretsz segíteni másoknak?
6. Mit tudnál megtanítani két perc alatt másoknak? (ismeret/készség)
7. Mivel tudnál pénzt keresni? Mihez értesz? Írj le mindent, ami csak eszedbe jut! Ne gondold most arra, hogy mit szólnának mások, az sem fontos, hogy életed hivatása legyen.
8. Mikor volt az, hogy alig tudtál aludni, mert olyan izgatott voltál amiatt, amit el akartál végezni?
9. Volt-e olyan, hogy túlhajtottad magad? Mi volt az, és miért dolgoztál, tevékenykedtél ennyire keményen?
10. Milyen 3-5 álommunkát vagy vállalkozást tudsz elképzelni, amelyek megtestesítik mindazt, amiben hiszel?

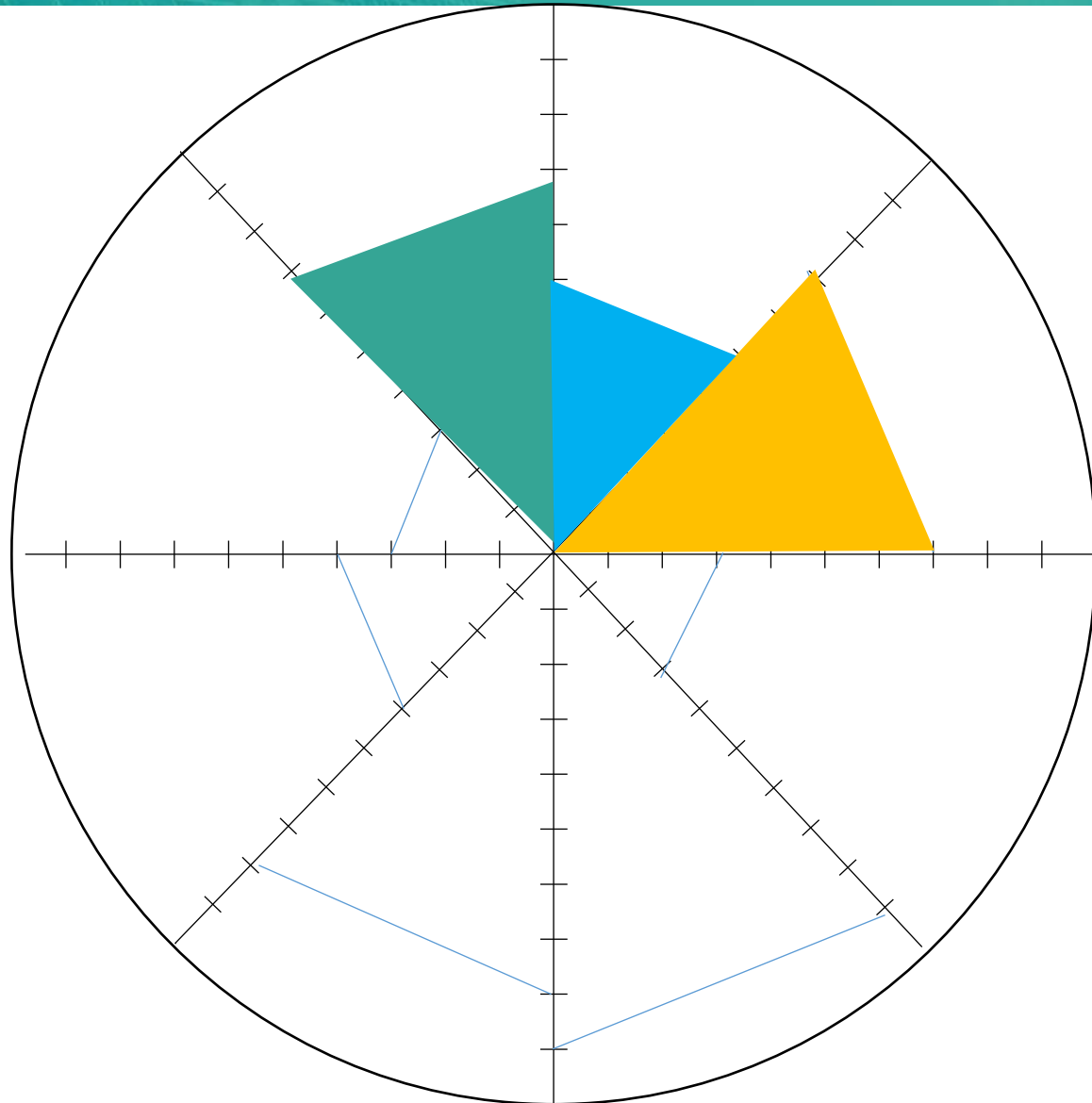
5. GYAKORLAT: SUPER- TEST

- Olyan munkát szeretnék, ahol az ember....
- 1-5-ig fontosság szerint rangsorold az állításokat

1	Szüntelenül új, megoldatlan problémákba ütközik	
2	Másokon segíthet	
3	Sok pénzt kereshet	
4	Változatos munkát végezhet	
5	Szabadon dönthet a saját területén	
6	Tekintélyt szerezhet a munkájával	
7	Akár művész is lehet	
8	A többiek közé tartozik	
9	Pillanatnyi kedve dönti el, hogy mit csináljon	
10	Megvalósítja önmagát	
11	Tisztelheti a főnökét	
12	Tehet valamit a társadalmi igazságosságért	
13	Nem beszélhet mellé, mert csak jó vagy rossz megoldások léteznek	
14	Másokat irányíthat	
15	Új elképzeléseket alakíthat ki	
16	Valami újat alkothat	
17	Objektíven lemérheti munkája eredményét	
18	Vezetője mindig helyesen dönt	
19	Olyat is csinálhat, ami más szemében fölöslegesnek tűnhet	
20	Szebbé teheti a világot	
21	Önálló döntéseket hozhat	
22	Gondtalan életet biztosíthat	
23	Új gondolatokkal találkozhat	
24	Vezetői képességeire szükség lehet	
25	Sikerét vagy kudarcát csak a következő nemzedék döntheti el	
26	Személyes életstílusa érvényesülhet	
27	Munkatársai egyben barátai is	
28	Biztos lehet afelől, hogy munkájáért a többiek megbecsülik	
29	Nem kell minduntalan ugyanazt csinálnia	
30	Jót tehet mások érdekében	
31	Más emberek javát szolgálhatja	
32	Sokféle dolgot csinálhat	
33	Önre mások felnéznek	
34	Jól kijön a munkatársaival	
35	Olyan életet élhet, amit legjobban szeret	
36	Önnek konfliktusokat kell vállalnia	
37	Mások munkáját is irányíthatja	
38	Szellemileg izgalmas munkát végezhet	
39	Magas nyugdíjra számíthat	
40	Munkájába másnak nincs beleszólása	
41	Szépet teremthet	
42	Olykor játszhat is	
43	Önnek megértő vezetője legyen	
44	Szüntelenül fejlesztheti, tökéletesítheti önmagát	
45	Új ötleteire mindig szükség van.	

6. GYAKORLAT: KOMPETENCIAKERÉK

Példák:
Pontosság;
Befolyás;
Kapcsolatteremtés;
Döntésképeség;
Digitális eszközök
használata;
Konfliktuskezelés;
Gyors tanulás;
Kitartás;
Stb.
.....



1. **lépés:** az ügyfél kiválasztja a számára legfontosabb készséget, kompetenciát.
2. **lépés:** a skálán bejelöli, mennyire jó ezekben (1-10)

7. GYAKORLAT: CÍMER ALKOTÁS

Kellékek:

A4-es méretű bármilyen lap

Színes filcek

(színes folyóiratképek, ha montázst szeretnénk készíteni)



1. **lépés:** hosszában hajtsd ketté a lapot!
2. **lépés:** a lap bal oldalára rajzolj fel egy jelképet, amely jól szimbolizál téged
3. **lépés:** a lap bal oldalára rajzolj fel olyan szimbólumokat, jelképeket, amelyek megtestesítik a legjobb tulajdonságaidat!
4. **lépés:** mutasd be magad a rajz alapján!

3 KIMOZDÍTÓ GYAKORLAT (ÖNISMERET)

Kreatív eszközök

- ✓ Montázskészítés
- ✓ X év múlva milyen cikk jelenik meg rólad egy mérvadó lapban?
- ✓ Levél a jövőből önmagadnak

(Osztályfőnöki óra gyakorlatok)

FORRÁSOK, OLVASNIVALÓK

Scott Dinsmore liveyourlegend.net

Chris Iverson - Evan George - Harvey Ratner: Briefcoaching - Megoldásközpontú megközelítés

Future of Jobs Report (World Economic Forum)



SVEDA.DORA@COACHINGCENTRUM.HU