

Pályázati alapfogalmak:

kontextus-szükségletemzés:

statisztika, adatok összegyűjtése és behivatkozása, amelyek alátámasztják az általunk észlelt problémát + KAPCSOLÓDÓ ELEMZÉS!

kérdőívezés – helyben felmérve, én magam csinálom, primér felmérés!

szükségletfelmérés és igényfelmérés: az szükségletfelmérés a tágabb fogalom, az igényfelmérés ennek a része

szükségletfelmérés: „A gyerekeknek kell új tornacucc!”

igényfelmérés: „Nike kell!”

projekt előkészítése:

a pályázat benyújtása és a projekt indítása közti szakasz

Miből finanszírozom? – Zsebből! ezzel bizonyítom az elkötelezettségemet a potenciális finanszírozó felé

A projektmenedzsment felállítással kapcsolatban itt kell mindent tisztázni.

Fogalmak tisztázása a partnerekkel.

Közös értékek, elvek kialakítása a partnerekkel. – pl. memorandum of understanding

A közös munka kereteinek átbeszélése: milyen gyakorisággal, milyen felületeken zajlik, stb.

cél:

pozitív jövőbeni állapot, amit szeretnénk elérni

vannak általános, tágabb célok és vannak konkrétabb projektcélok is

a cél gyakorlatilag a jelenlegi probléma átfordítása pozitívba

realisztikusan tervezni, számokat is tenni mellé

hatás:

emberekre, részt vevő partnerekre, intézményekre, az oktatási szektorra/rendszerre gyakorolt pozitív változás

eredmény-szellemi termék:

innovatív, kézzel fogható, adaptálható produktum, amit elő is készítettünk a használatra, relatív széles körben használható

ne legyenek verziószámok, 2x ugyanarra ne kérjünk támogatást

adaptáció:

a felhasználó számára használható eszköz/projekteredmény, amely a kulturális adaptációra érzékeny

NEM pusztán fordítás!

értékelés:

belső értékelés: kérdőívezés a célcsoport körében, tesztelés - visszajelzések begyűjtése, mindig dokumentálni!

külső értékelés: szakértő bevonásával, pl. kérdőívezés, mindig dokumentálni!

tipp: szellemi termék letöltéséért cserébe a termék értékelését kérni

projektmenedzsment:

pályázat megvalósításával összefüggő minden tevékenység (pl. szervezés, pénzügyi menedzsment, dokumentáció)

célszerű a projektmenedzsmenten belül struktúrákat kialakítani=munkacsoportok: operatív szint, irányító szint

monitoring – nyomon követés:

belső: lekövetem, hogy hogyan haladok a terveim megvalósításával, ehhez adatok kellene. Fontos leírni azt, hogy az adatokat hogyan fogjuk kiértékelni.

külső: pl. TKA monitoring látogatása

kockázatelemzés:

Mik lehetnek a reális buktatók?

Már a tervezési szakaszban kell. A pályázatban össze kell foglalni a kockázatelemzés eredményeit.

módszertan:

szellemi termékek, projektmenedzsment, oktatási tevékenységek módszertana, annak leírása, hogy valamit hogyan akarunk végrehajtani

disszemináció:

célcsoport meghatározása és szegmentálása

multiplikáció

Saját munkatárs, partnerintézmény munkatársa nem számolhat el.

Tipp: partnertalálkozóval összekapcsolni, de időben csúsztatva.

blended mobilitás:

Online oktatásba foglalt fizikai mobilitás. Tényleges együttműködés valósul meg, szervesen kapcsolódik a projekt céljaihoz.

fenntarthatóság:

a projekt eredményeit kell fenntartani

hogyan? szakmai, szervezeti, pénzügyi aspektus

szakmai fenntarthatóság: továbbfejleszhető legyen

szervezeti fenntarthatóság: Minél jobban beépül a gyakorlatba, annál meggyőzőbb, pl. pedagógiai programba, az oktatási gyakorlatba, stb. További projekteket tervezünk, tudatos tervezés.

pénzügyi fenntarthatóság: projekt lezárulta után vállaljuk, hogy önállóan visszük tovább