

Határtalan élmény + hatás

Az EQF-NCP és az Erasmus+

Balogh Edit, EQF-NCP szakmai vezető



EKKR | MKKR bevezetési folyamatok



- LLL - kimeneti szemlélet - tanulási eredmények alkalmazása - validáció - új képzés politikák -

EKKR

*EKKR

2005-
előkészítő
munka

2008:
Tanácsi
Ajánlás

- Tanácsadó Testület működése
- NKKR illesztési jelentések
- Monitoring (CEDEFOP)
- Alkalmazási útmutatások

2017:
megújított
Tanácsi
Ajánlás

- Tanácsadó Testület működése
- NKKR újra-illesztési jelentések
- Validációs egyszeri jelentések
- Monitoring (CEDEFOP)
- Alkalmazási útmutatások

OK MK MKKR

2006-
előkészítő
munka

- 2008 – 2013
- kormányhatározatok
 - TÁMOP fejlesztési projektek

NCP működése

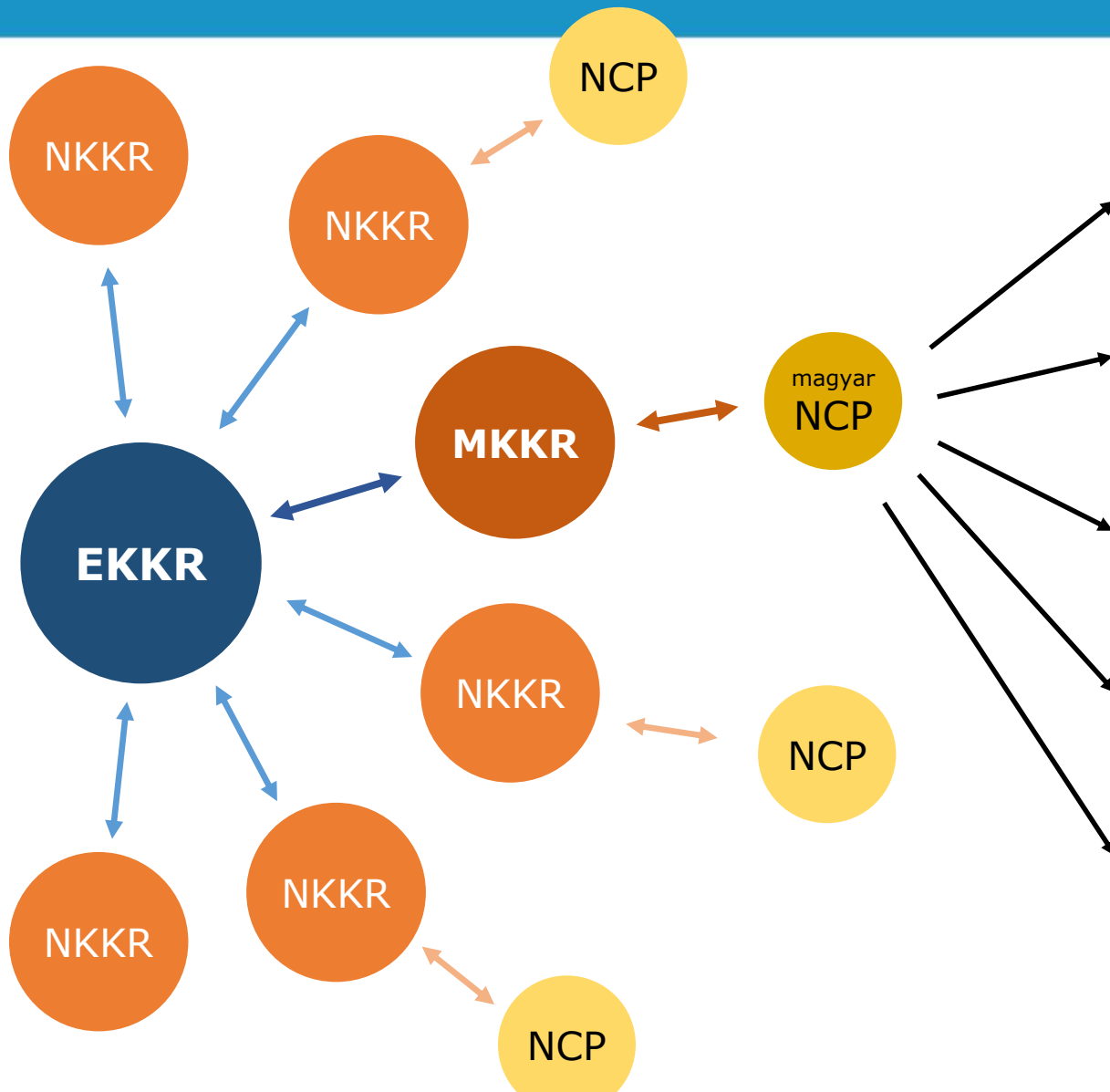
- tájékoztatás
- fejlesztés

2015:
MKKR
Illesztési
Jelentés

- Oklevelekben, tanúsítványokban szintjelölés
- Kimeneti képzés-szabályozás erősödése (KKK)
- Új képzések rendeleti szint-besorolása
- Magyar Képesítési Adatbázis

Szakmai Munkacsoport ülései

Magyar Nemzeti Koordinációs Pont



EKKR megismertetése, tájékoztatás

MKKR - EKKR harmonizáció

MKKR fejlesztésének támogatása

Képesítések átláthatóságának,
érthetőségének elősegítése

NFIT validációjának ösztönzése

Erasmus+ kapcsolódási pontok



Fogalom tisztázások

Képesítések tanulási eredményekben történő megfogalmazása

Nemformális és informális tanulás elismerése

Keretrendszerek összehasonlítása

Tanulási lehetőségek Európában

Képesítési nyilvántartások

Kimenet szemléletű és tanuló központú oktatás és képzés

Képesítési szintek feltüntetése

Képzési kínálat és munkaerő-piaci igények összehangolása

Korábban megszerzett tanulási eredmények validációja

Tanulási eredmények, kompetencia



TANULÁSI EREDMÉNYEK - DESZKRIPTOROK

Tudás

- elméleti és tárgyi ismeretek, műveltség és szakértelem

Képesség

- motoros és kognitív képességek a cselekvésben

Attitűd

- értékelő viszonyulás, gondolatok, viselkedések

Autonómia és felelősségvállalás

- adott tevékenységre jellemző egyéni és szakmai boldogulás a munka világában

Nemzeti keretrendszerek kapcsolódásai



MKKR - HuQF

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

EKKR-EQF

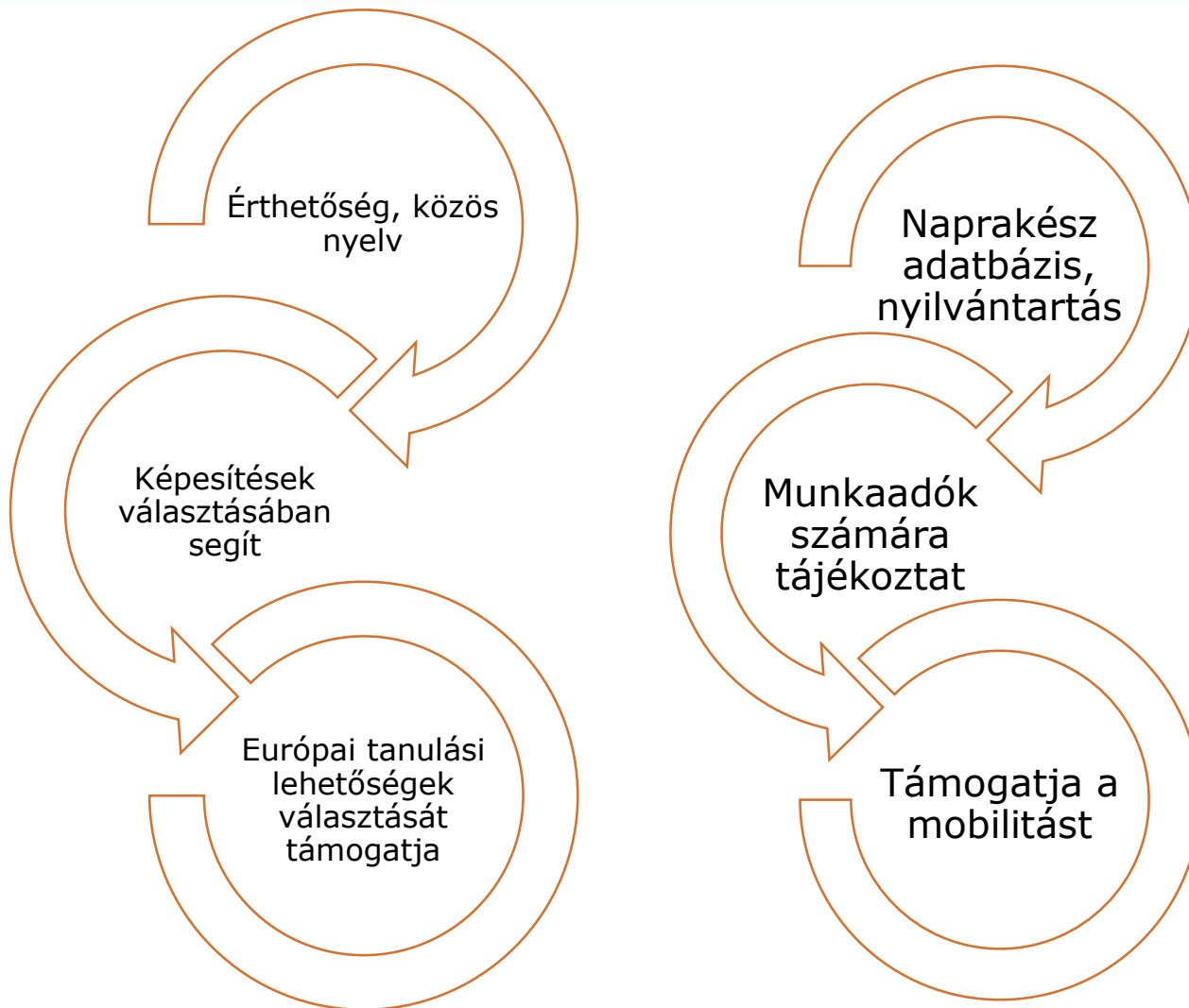
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

QQI (Ír Képesítési Keretrendszer)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



Képesítések tanulási eredményekben történő megfogalmazása, szintek jelölése



Sorszám: _____ Érettségi törzslap száma: _____

ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY
 vizsgatárgyat _____-ből elért eredmény

MINTA

Név: _____
 Cím: _____
 OM azonosító: _____

A vizsgázó adatai

_____ családi és utónév

Születési helye: _____ Születési ideje: _____
 Anyja születési neve: _____
 A vizsgázó születési neve: _____

A vizsga eredményei

Vizsgatárgy	Az elért eredmény		
	szintje (közép, emelt)	százaléka (%)	osztályzata (betűvel és számmal)
Magyar nyelv és irodalom			
Matematika			
Történelem			
_____ nyelv			

A. Tl. 500. r. sz. - 1001/2021
 Pétria Nyomda Zrt. - (Fax: 5-10050)
 Latta: CH v. sz. 01.01.2016. XI. 30.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 6. § (1) bekezdése szerint ez az érettségi bizonyítvány érettségi végzettséget tanúsít, és jogszabályban meghatározottak szerint felsőoktatási intézménybe való felvételre, szakképzésbe való bekapcsolódásra, valamint munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.

Jelen érettségi bizonyítvány a Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti 4. és az Európai Képesítési Keretrendszer szerinti 4. szintet tanúsít.

Állandó záradékok:

1. Ez az érettségi bizonyítvány az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet 45. §-ának (4), illetve (5) bekezdése szerint

_____ nyelvből _____ fokú _____ típusú
 _____ nyelvből _____ fokú _____ típusú
 _____ nyelvből _____ fokú _____ típusú

állandóan elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okirattal minősül.

2. A(z) _____ vizsgatárgy akkreditált vizsgakövetelményekre épül.

Egyéb záradékok:

Kelt: _____ év _____ hó _____ nap

A vizsgabizottságot működtető intézmény igazgatója _____ A vizsgabizottság elnöke _____

P. H.
 A vizsgabizottság bélyegzője

MKKR és EKKR a gyakorlatban



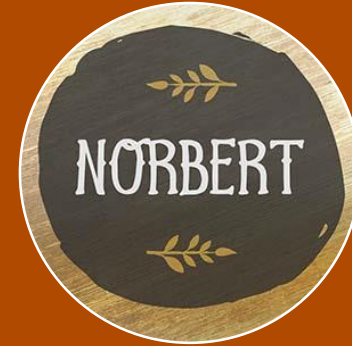
Milyen MKKR szintű az érettségi és milyen szintet jelent ez az EKKR-ben? Mit ér egy végzettség Európában? Milyen szintet jelent ez Írországbban?



Mire készítjük fel a fiatalot, amivel életképebb lesz a munkaerőpiacon, a mindennapok során? Hogyan alakíthatják át a tanár-diák viszonyt a tanulási eredmények?



Tudatosítjuk-e, hogy a készségek fejlesztése, az attitűd erősítése, az autonómia és felelősségvállalás növelése éppen olyan fontos, mint az ismeretek bővítése? Használjuk-e az álláskeresés során ezen tudásunkat és tapasztalatunkat?

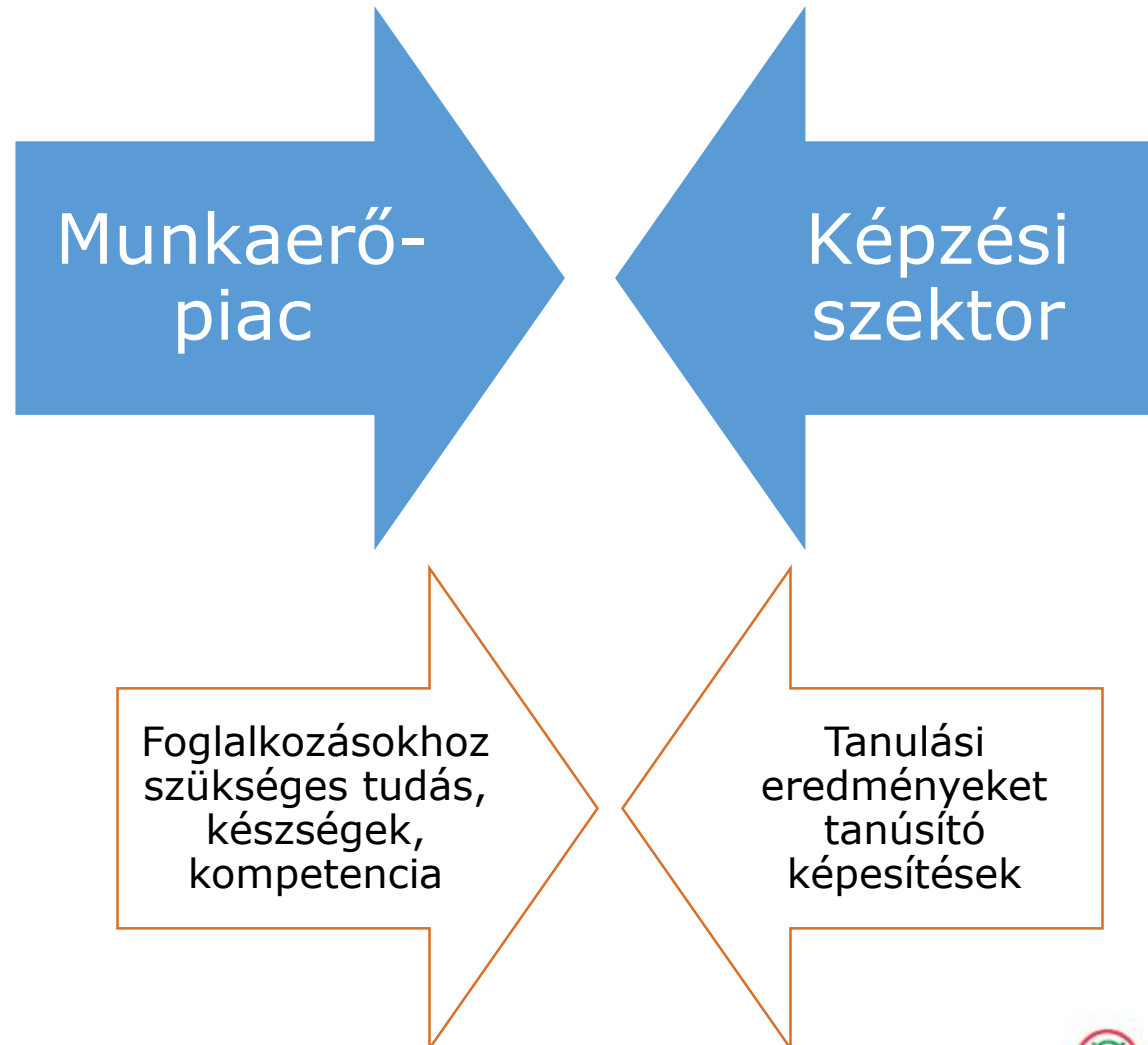


Milyen lehetőség van arra, hogy a korábban megszerzett végzettségek és szakképesítések elismerhetők legyenek a felsőoktatásban folytatott tanulmányok során? Milyen előnyei vannak a korábban megszerzett tudás elismerésének?



A munkaadók ismerik-e az MKKR szinteket, alkalmazzák-e az álláskeresés során a HR munkatársak?

Kereslet – kínálat, igények - lehetőségek



Tanulási formák változatossága, szerzett kompetenciák elismerése



Formális tanulás

általános iskolai tanulás
középiskolai tanulás
szakképző intézmények tanulmányai
felsőoktatási tanulmányok
képesítést adó
felnőttképzési kurzusok
stb.

Nemformális tanulás

munkahelyi belső képzések,
állampolgári ismeretekre
felkészítő képzések,
hobby végzéséhez tartozó
felkészítések,
soft skillek fejlesztését
segítő tanfolyamok,
önismereti kurzusok
nyelvtanfolyam stb.

Informális tanulás

tudományos-
ismeretterjesztő tartalmú
filmek,
külföldi utazás,
múzeumlátogatás,
online tartalmak és játékok,
hobby gyakorlása,
önkéntes tevékenység,
színházlátogatás
munkavégzés stb.

VALIDÁLÁS

azonosítás

dokumentálás

értékelés

elismerés

Szinergiák és célok az EQF-NCP területén



MKKR fejlesztésének támogatása stratégiai együttműködések kialakításával



Az EKKR/MKKR használatának bevezetése a gyakorlati élet területeire



Kommunikáció és motiváció az EKKR/MKKR használatára egyének, intézmények, pályázatok, közsférában használt dokumentumok szintjén



Innovatív gyakorlatok, kutatások, eszközök és rendszerek fejlesztése a képesítések összehasonlíthatóságára



EQF-NCP 2021 – 2024
www.magyarkepesesites.hu

