



Pályázati felhívás

Gimnáziumi és szakgimnáziumi képzést folytató köznevelési intézmények számára

a Külföldi Nyelvtanulási Program keretében

**A KÜLFÖLDI PARTNERISKOLÁVAL KÖZÖSEN KIDOLGOZOTT, A CÉLORSZÁGBAN MEGVALÓSULÓ NYELVTANULÁSI
PROJEKTBEN TÖRTÉNŐ RÉSZVÉTELRE**

a 2019/2020. tanévben

Bevezetés

A **Külföldi Nyelvtanulási Program keretében** Magyarország Kormánya lehetőséget biztosít a 9. és 11. évfolyamos gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulók számára nyelvtudásuk fejlesztésére, motivációjuk növelésére, nyelvhasználatbeli gátlásaik oldására és célnyelvi környezetben történő tapasztalatszerzésükre. A program hazai költségvetési forrásból valósul meg.

A Külföldi Nyelvtanulási Programban az érintett tanulók érdekében és részvételével a velük jogviszonyban álló köznevelési intézmények illetve azok fenntartói pályázatot nyújthatnak be célországai partneriskolával közösen végrehajtott nyelvtanulási célú projekt (partneriskolai nyelvtanulás) megvalósítására.

A pályázó intézmények jelen felhívás keretében a program előkészítésére és megvalósítására, a tanulók és kísérőtanárok célországai tartózkodására, továbbá a kísérőpedagógusok külföldi munkavégzésének ellentételezésére kaphatnak támogatást.

Tartalom

Bevezetés.....	2
1. A program háttere és átfogó célja.....	4
2. A kedvezményezettek köre	4
3. A program keretében megvalósítandó, támogatható tevékenységek.....	5
4. A program megvalósításának időtartama	6
5. A program területi korlátozása	7
6. A támogatás mértéke és összege	8
7. A kiválasztási eljárásrend és kiválasztási szempontok	10
8. A támogatási kérelem benyújtásának módja és határideje	12
9. A támogatással kapcsolatos beszámolási kötelezettségek	12
10. Esélyegyenlőségi szempontok érvényesítése a programban.....	13
11. A programmal kapcsolatos fenntartási kötelezettségek.....	13
12. A programmal kapcsolatos adatszolgáltatási kötelezettségek	13

1. A program háttere és átfogó célja

A 21. század társadalmának szerves része az idegen nyelven történő kommunikáció, az információcsere, a munkaerő-piacon pedig az oktatási rendszerben megszerezhető tárgyi tudás mellett különös jelentőséggel bír a nyelvtudás. Az idegennyelv-tudás magas szintje az egyének jobb boldogulásán keresztül Magyarország versenyképességét is kedvezően befolyásolja. A kormány ezért elkötelezett a hazai idegennyelv-oktatás fejlesztése iránt. A köznevelés rendszerében adottak azok a feltételek, amelyek lehetővé teszik a jól használható idegennyelv-tudás elsajátítását, így a tanulók eredményességének növelése érdekében elsősorban nem az óraszámok növelését, hanem a tanítás és tanulás hatékonyságának fejlesztését és a nyelvtanulás iránti motiváció erősítését szükséges támogatni. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma (továbbiakban: EMMI) által végzett nagymintás idegen nyelvi kutatás eredményei igazolták, hogy az idegennyelvi kompetenciák és a nyelvtudás növelése elsősorban a célnyelvi országban, környezetben történő tapasztalatszerzéssel és ezáltal a motiváció növelésével érhető el.

Összhangban a 2017. november 17-én, Göteborgban tartott szociális csúcstalálkozót követő Bizottsági ajánlással [COM(2018) 0272] az idegennyelv-tudás javításához szükséges, a Nemzeti Versenyképességi Tanács által javasolt lépésekről szóló 1446/2018. (IX. 18.) Korm. határozattal, továbbá az idegennyelv-tanítás hatékonyságának fejlesztéséről szóló 1360/2017. (VI. 12.) Korm. határozattal, Magyarország Kormánya létrehozta a **Külföldi Nyelvtanulási Programot**.

A program célja gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulók nyelvtudásának fejlesztése, motivációjuk növelése, nyelvhasználatbeli gátlásaik oldása és célnyelvi környezetben történő tapasztalatszerzésük támogatása.

A partneriskolai nyelvtanulás célja ezen felül:

- célszázadi partneriskolával való együttműködésben egy projekt megvalósítása a tanulók számára releváns témákban,
- a magyar köznevelési intézmény számára a külföldi partneriskolával meglévő kapcsolat erősítése, illetve új partneriskolával kapcsolat kiépítése.

2. A kedvezményezettek köre

A Külföldi Nyelvtanulási Program kedvezményezettjei a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban **Nkt**) 7. § (1) bekezdése szerint

- c) gimnáziumi és
- d) szakgimnáziumi

képzésben részt vevő, 9. és 11. évfolyamos tanulói, (továbbiakban **Kedvezményezettek**), akik az **Nkt** 4. §

- 1.7. gimnáziumi nevelés-oktatás,
- 1.8. szakgimnáziumi nevelés-oktatás,
- 1.12. nemzetiséghez tartozók gimnáziumi nevelése-oktatása,
- 1.13. nemzetiséghez tartozók szakgimnáziumi nevelése-oktatása

köznevelési alapfeladat szerint vesznek részt középiskolai oktatásban¹.

¹ Azaz a jogosult tanulók nappali képzésben vesznek részt.

A jelen Felhívás szempontjából a 9. évfolyam Nyelvi előkészítő, Két tanítási nyelvű előkészítő, illetve az Arany János Tehetséggondozó Program keretében tanulók is 9. évfolyamos tanulónak minősülnek, és részt vehetnek a külföldi nyelvi képzésben. A tanuló határozhatja meg, hogy melyik 9. évfolyamon kívánja a támogatást felhasználni.

A Tempus Közalapítvány (továbbiakban **Támogató**) az **Nkt.** 44/C. § (2) bekezdés d) pontja szerint a Külföldi Nyelvtanulási Program végrehajtása során nyilvántartást vezet arról, hogy a tanuló mely évfolyamon vett részt külföldi tanulmányúton, a nyilvántartást a köznevelési információs rendszer tanulói adatbázisa számára megküldi, így az adott évfolyamon egyszer lehet a tanuló kedvezményezett a Külföldi Nyelvtanulási Program keretében.

A programban kedvezményezett tanulók érdekében és részvételével a velük jogviszonyban lévő köznevelési intézmények, illetve azok fenntartói jogosultak jelen felhívásra pályázatot benyújtani külföldi partneriskolával közösen kidolgozott nyelvtanulási célú projektben történő részvételre.

Partneriskola kizárólag a célországban középiskolaként működő intézmény lehet.

A pályázó intézmények a különböző célországokba szervezett **partneriskolai nyelvtanulási projektjeiket egy pályázatban nyújthatják be** a 2019/20-as pályázati évben.

3. A program keretében megvalósítandó, támogatható tevékenységek

A partneriskolai nyelvtanulás keretében egy kiutazó csoport létszáma minimum 16 fő.

A program keretében a jogosult tanulók csoportos, külföldi partnerintézménnyel közösen kidolgozott és a célországban megvalósuló nyelvtanulási célú projektben történő részvételére pályázatot benyújtó **Kedvezményezett intézmények a következő feladatokat kötelesek ellátni a támogatás terhére:**

- A. A partneriskolai nyelvtanulásban részt venni kívánó tanulók kiválasztása.
- B. A partneriskolai nyelvtanulásban részt venni kívánó tanulóktól a szülői/gondviselői hozzájárulások szülőkkel/gondviselővel történő aláírása, szülők/gondviselő személyazonosságának ellenőrzése mellett.
- C. Partneriskola keresése / a pályázó partneriskolájával kapcsolatfelvétel és a partneriskola tájékoztatása a programról.
- D. Együttműködési megállapodás megkötése a partneriskolával.
- E. A Támogató által kezelt pályázati rendszerben a tanulók regisztrálása.
- F. A partneriskolai nyelvtanulásban részt vevő tanulók részére kísérőtanárok biztosítása. A kísérőpedagógus a Kedvezményezett intézménnyel (vagy fenntartójával) jogviszonyban álló, oktatási azonosítóval rendelkező pedagógus, aki a célnyelvet köznevelési intézményben oktatja, vagy a célnyelvből megfelelő nyelvtudással rendelkezik ahhoz, hogy a kedvezményezett tanulók célországban felmerülő kérdései, problémái esetén segítséget nyújthasson. A Kedvezményezett intézmény a kísérőpedagógusokkal a Külföldi Nyelvtanulási Program keretében ellátandó feladataik kapcsán megbízási szerződést köt, amelyben pontosan meghatározza a kísérőpedagógus feladatait, jogait, kötelezettségeit. A megbízási szerződés független a fennálló munkaviszonytól vagy közalkalmazotti jogviszonytól.
- G. A Kedvezményezett intézmény által biztosított kísérőpedagógusok koordinálják a csoport utazását, a csoporttal együtt utaznak, a tanulókkal azonos módon biztosított szállást veszik igénybe, a partneriskola által szervezett programok teljes időtartama alatt a kiutazó tanulók számára személyesen elérhetőek, a szakmai programot koordinálják, a tanulók őket megkereshetik felmerülő problémáikkal. A problémák kezelése kapcsán a kísérőpedagógus

szükség esetén együttműködik a partneriskolával, Magyarország célországi konzulátusával, illetve a célország illetékes intézményeivel, hatóságival.

- H. A Kedvezményezett intézmény felel a tanulók és kísérőpedagógusok utazásának megszervezéséért, lebonyolításáért.
- I. A tanulók és kísérőpedagógusok számára a Kedvezményezett intézmény utazási biztosítást köt, amely kiterjed az utazás, illetve a külföldi tartózkodás alatt bekövetkező balesetek, betegségek, káresetek biztosítására, továbbá az útlemondás biztosítására.
- J. A tanulók nyelvi, kulturális és gyakorlati felkészítése a partneriskolai nyelvtanulásban való eredményes részvételre, beleértve a tanulók jogainak és kötelezettségeinek ismertetését.
- K. A szaktanár(ok) / kísérőpedagógusok előkészítik a projekt szakmai tartalmát és megvalósítását a tanulók bevonásával. Ennek részét képezheti IKT alapú tevékenységek (pl. videókonferencia, chat, blog) szervezése a magyar tanulók és a partneriskola tanulói között a kiutazást megelőzően.
- L. A külföldi tartózkodás részleteinek egyeztetése a partneriskolával (pl. szállás, ellátás, egyéb nyelvi, kulturális és szabadidős programok), amelynek során mindkét intézmény körültekintően jár el, és gondoskodik a tanulók biztonságáról.
- M. A bevont tanulók részt vesznek a partneriskola által szervezett tanórákon vagy egyéb, nyelvtanulási célú foglalkozáson a partneriskola tanulóival közösen. A projekt keretében minimum 40 tanórának megfelelő (45 perces) nyelvi tartalmat kell tervezni, ezen felül elvárt a közös szabadidős tevékenységek megvalósítása a partneriskola tanulóival a célországi tartózkodás időtartama alatt.
- N. Az intézményi szakmai beszámolók elkészítése, amelynek része a kísérőtanárok és az intézmény részéről a 2019/20-as tanévben a partneriskolai nyelvtanulásba bevont tanulók beszámolóinak koordinációja az elektronikus beszámolási felületen.
- O. Az intézményi szakmai beszámoló tartalmazzon egy tervet a pályázó magyar intézményben a projekteredmények terjesztésére és fenntarthatóságára vonatkozóan (pl. a projekteredmények terjesztése az iskola különböző tanulócsoportjaiban, kiállítás, előadás, film formájában, a partnerkapcsolat hosszú távú fenntartása IKT alapú tevékenységekkel - videókonferencia, chat, blog a magyar tanulók és a partneriskola tanulói között).
- P. Intézményi pénzügyi beszámoló elkészítése.

Jelen Felhívásban a Kedvezményezett intézmények a támogatásból kizárólag a kötelezően megvalósítandó tevékenységek végrehajtására részesülhetnek támogatásban. Egyéb tevékenységek támogatására nincs lehetőség.

4. A program megvalósításának időtartama

A 2019/2020-as tanévben benyújtott, csoportos, célországi partneriskolai nyelvtanulás kizárólag

2020. május 1. és november 10. között

lehet megvalósítani, beleértve az utazásokkal töltött napokat is.

A 2019/20-as pályázati évhez kapcsolódó kiutazásokban a fent jelölt időszámban a 2019/20-as tanévben 9. és 11. osztályos tanulók vehetnek részt. A projekt megvalósítható a 2020/21. tanévben is, november 10-ig, amikor a 2019/2020-as tanévben jogosult tanulók már 9., vagy 10. vagy 12. évfolyamosok.

A partneriskolai nyelvtanulás időtartama minimum 10 projektnap (a projekt megvalósítását célzó nap), az utazásra fordított napokat illetve pihenőnapokat (hétvége) ezen felül kell tervezni. A program keretében a tanulók összesen minimum 30 óra (40 tanóra) időtartamban részesülnek nyelvi

képzésben. A tanulók a projektnapokon a szakmai programban leírt tevékenységekben kötelezően részt vesznek.

5. A program területi korlátozása

A Külföldi Nyelvtanulási Programban az Emberi Erőforrások Minisztériuma három választható célnyelvet határozott meg, amelynek célországban (ahol a célnyelv az országban hivatalos nyelv) történő tanulásához támogatás nyújtható.

A célnyelvek a következők: **angol, francia, német.**

A felsorolt célnyelvek célországi tanulására a következő országokban van lehetőség:

- **Ausztria,**
- **az Egyesült Királyság,**
- **Franciaország,**
- **Írország,**
- **Málta,**
- **Németország.**

További országokban történő nyelvtanulás, illetve további nyelvekhez kapcsolódó nyelvi képzésekre a Felhívás keretében nem nyerhető támogatás.

A köznevelési intézmények a partneriskolai nyelvtanulás megvalósítására a 2019/20-as pályázati évben kizárólag azt a célnyelvet választhatják, amelyet a bevont tanulók a 2019/20-as tanévben, a velük jogviszonyban álló köznevelési intézményben, tantervi keretek között tanulják. Az az idegen nyelv is választható, amelyből a tanuló már korábban osztályozó vizsgát vagy előre hozott érettségi vizsgát tett, illetve amelyből a tanuló nyelvvizsgát szerzett. A jelen felhívásnak megfelelő nyelvválasztásról a

Kedvezményezett intézmény gondoskodik, és annak ellenőrzését az Intézményi Nyilatkozatban vállalja.

A partneriskolai nyelvtanulásban résztvevő célországai középiskoláknak létezésüket és középiskolai státuszukat hiteles okirattal kell igazolniuk.

6. A támogatás mértéke és összege

A Kedvezményezett intézmény számára nyújtott támogatások

a) Szervezési támogatás

A Kedvezményezett intézmény a jelen felhívás 3. pontjában elvégzett feladataiért **szervezési átalány támogatást** kap.

A szervezési támogatás a bevont tanulók száma alapján folyósítható a Kedvezményezett intézménynek, **30.000 forint/tanuló összegben**.

A szervezési átalányt a Kedvezményezett intézmény az alábbi költségeinek fedezésére használhatja fel:

- a) a partneriskolai nyelvtanulás szakmai és technikai előkészítése,
- b) a partneriskolával való kapcsolattartás,
- c) a tanulói és szülői/gondviselői nyilatkozat validálása,
- d) az utazások előkészítése, megszervezése, az utazási jegyek és biztosítások megkötése,
- e) tanulók és kísérőpedagógusok szállásának és ellátásának megszervezése,
- f) a nyelvtanulási célú projekt szakmai kidolgozása,
- g) a projekt pénzügyi menedzselése,
- h) a tanulók szakmai, nyelvi, kulturális, gyakorlati felkészítése a tanulmányúton való részvételre,
- i) banki átutalások (kísérőtanárok díjazása, tanulói ösztöndíjak kiutalása/kifizetése a tanulók számára a célországi megélhetési költségekre),
- j) a fenti feladatokhoz kapcsolódó személyi és dologi költségek biztosítása (telefonköltségek, irodai és banki költségek, stb.),
- k) a szakmai és pénzügyi beszámolók elkészítését koordinálja és benyújtja.

A szervezési átalány kapcsán az intézmény szakmai beszámolót nyújt be, amelyben bemutatja, hogy a szervezési költség terhére milyen szakmai feladatot látott el, illetve milyen dologi költségei merültek fel. A szervezési átalány felhasználásáról az intézmény pénzügyi beszámolót nem készít. A szervezési

átalány 80%-át az intézmény előlegként kapja meg, a fennmaradó 20% a szakmai beszámoló elfogadását követően folyósítható.

b) Kísérőpedagógusok számára nyújtott támogatás

A partneriskolai nyelvtanulás keretében egy kiutazó csoport létszáma minimum 16 fő, amelyhez a Kedvezményezett intézmény két kísérőpedagógust biztosít.

A Kedvezményezett intézmény a partneriskolában való kiutazáshoz 16-30 tanulóig 2 kísérőtanárt biztosít.

Amennyiben a pályázó intézmény igényli, a kötelező két kísérőpedagóguson túl 31-45 tanulóig további egy kísérőtanár,

46 tanulótól ezen felül további egy kísérőtanár küldhető:

Tanulók száma	Kísérőpedagógusok száma
16-30	2
31-45	maximum 3 fő
46-tól	maximum 4 fő

A kísérőtanárok szállását, ellátását, utazását és biztosítását a Kedvezményezett intézmény szervezi és biztosítja, ahogy a csoportban utazó tanulók számára is. A Kedvezményezett intézményt a partneriskolába történő kiutazáshoz biztosított kísérőpedagógusok szállása és ellátása, valamint utazási és biztosítási költségeire, illetve kísérők külföldi munkavégzésének ellentételezésére pedagógusonként támogatás illeti meg a következők szerint:

Célországokra nyújtható támogatás:

Ország	Támogatási átalány összege (Ft)
Ausztria	420 000
Egyesült Királyság – Anglia	460 000
Egyesült Királyság – Észak-Írország	477 000
Egyesült Királyság – Skócia	477 000
Egyesült Királyság – Wales	460 000
Franciaország	460 000
Írország	477 000
Málta	460 000
Németország	460 000

A kísérőpedagógus számára az utazási és biztosítási költségekre nyújtott támogatási átalány utazási jegyek és biztosítás megvásárlására esetlegesen fel nem használt részét a Kedvezményezett intézmény a jelen, támogatott projekt megvalósítására tudja felhasználni.

A kísérőpedagógus külföldi munkavégzésének ellentételezésére a Támogató a fentiekén túl 500 000 forint támogatást biztosít, melyet a Kedvezményezett intézmény megbízási szerződés keretében a pedagógus számára a közterhek levonásával maradéktalanul megfizet. A Kedvezményezett intézménynek lehetősége van a támogatás egy részét előlegként a kiutazást megelőzően a pedagógusnak kifizetni. A kísérőpedagógus a szakmai beszámoló elkészítésével igazolja a feladatok elvégzését, ezt követően jogosult a teljes összeg Kedvezményezett intézmény általi megfizetésére. A

Kedvezményezett intézmény a szakmai beszámoló benyújtását követően a 30. napig kifizeti a kísérőpedagógusnak a megbízási díjat (vagy az előleg kifizetése után fennmaradó részét).

A kísérőpedagógusokra nyújtott támogatást az intézmény előlegként kapja meg, a támogatás felhasználásáról az intézmény pénzügyi beszámolót készít, amelyet a Támogató tételesen ellenőrizhet.

c) A partneriskolai nyelvtanulásba bevont tanulók támogatása

A bevont tanulók számára a partneriskolai nyelvtanulásban való részvételre tanulónként maximum 557 000 forint összegben nyújtható támogatás. A támogatás tartalmazza a tanulók részére az utazás, szállás, ellátás, biztosítás, és a szakmai program költségeit, továbbá a tanulók számára biztosított egyéb megélhetési költséget. A Kedvezményezett intézmény a támogatási összegből hozzájárul a partneriskolában a szakmai program kapcsán felmerült költségekhez. A Kedvezményezett intézmény gondoskodik arról, hogy a támogatásból megfelelő összeg maradjon a tanuló célországi megélhetési költségeire. A megélhetési költségekre nyújtott támogatást a Kedvezményezett intézmény a tanulóknak a kiutazást megelőzően átutalja, vagy készpénzben átadja.

Ország	Támogatási átalány összege (Ft)
Ausztria	500 000
Egyesült Királyság – Anglia	540 000
Egyesült Királyság – Észak-Írország	557 000
Egyesült Királyság – Skócia	557 000
Egyesült Királyság – Wales	540 000
Franciaország	540 000
Írország	557 000
Málta	540 000
Németország	540 000

A pályázati rendszerben a célország szerint a bevont tanulók számára nyújtott támogatás automatikusan kiszámításra kerül, tehát **a kérelem benyújtója nem készít költségvetést.**

A bevont tanuló a programban való részvétele kapcsán szakmai beszámolót készít, a tanulók programban való részvételét a partneriskola igazolja. (lásd jelen felhívás 9. pontban: A támogatással kapcsolatos beszámolási kötelezettségek)

A Kedvezményezett intézmény, amely a bevont tanulók támogatását kezelte, a tanulóknak nyújtott támogatás felhasználásáról pénzügyi beszámolót készít, amelyet a Támogató tételesen ellenőrizhet.

7. A kiválasztási eljárásrend és kiválasztási szempontok

A támogatási kérelmek elbírálását a Támogató végzi, a pályázatokról döntést a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma hoz.

A Külföldi Nyelvtanulási Program keretében kizárólag a Támogató által üzemeltetett online pályázati rendszeren keresztül elkészített és benyújtott pályázatok kerülnek elbírálásra.

A kiválasztási eljárásrend

A kiválasztási eljárásrend szakaszai a következők:

Előzetes konzultáció

A pályázó intézmény **előzetes konzultációra** benyújthatja a partneriskolai nyelvtanuláshoz készített szakmai projekttervét. Az előzetes konzultációra a pályázati felhívás megjelenésétől 2020. január 15-ig van lehetőség. A szakmai programot konzultációra a nyelviprogram@tpf.hu címre emailen lehet benyújtani.

A konzultáció során a Támogató a benyújtott pályázatot értékeli. Az értékelésben jelzi, ha a pályázat

- a) megfelel a támogatási feltételeknek
- b) módosításokkal felelhetne meg a támogatási feltételeknek,
- c) a szakmai program nem felel meg a támogatási feltételeknek.

A pályázatot a pályázó intézmény elektronikusan nyújtja be.

Formai ellenőrzés

A Támogató a következő formai szempontokat ellenőrzi:

- A. A pályázó intézmény és a bevont tanulók jogosultságának vizsgálata (lásd jelen felhívás 2. pont: A kedvezményezettek köre).
- B. A bevont tanulók rendelkeznek hitelesített szülői/gondviselői hozzájáruló és felelősségvállalási nyilatkozattal.
- C. A bevont tanulók által választott célnyelvet a tanuló a 2019/20-as tanévben tantervi keretek között tanulja.
- D. A pályázó intézmény benyújtotta az elektronikus pályázati rendszerből letöltött, aláírt nyilatkozatot és a kapcsolódó dokumentumokat (aláírási címpéldány(ok)).
- E. Rendelkezésre áll a partneriskolával megkötött Együttműködési nyilatkozat.
- F. Rendelkezésre áll a partneriskolák részéről a létezésüket és középiskolai státuszukat igazoló hiteles okirat.
- G. A pályázó intézmény benyújtotta a partneriskolai nyelvtanulás keretében megvalósítandó, a partneriskolával egyeztetett szakmai programját.

Szakmai értékelés

A formai feltételeknek megfelelő pályázatok kapcsán a Támogató szakmai értékelést végez. Az értékelés szempontjai a következők:

- A. A partneriskola bemutatása (adatai, rövid bemutatása, információk a partnerség kialakításáról)
- B. A tanulók kiválasztásának szempontjai, módszerei
- C. A résztvevő tanulócsoporthoz bemutatása (létszám, életkor, nyelvi szint, sajátos nevelési igényű vagy hátrányos helyzetű résztvevők)
- D. A megvalósítandó projekt minősége (szakmai munkaterv, egyéb programok)
- E. A megvalósítás gyakorlati lépéseinek bemutatása (pl. utazás, szállás)
- F. Projekteredmények megismertetése a pályázó magyar intézményben és az eredmények beépítése az oktatási folyamatba
- G. Fenntarthatóságra vonatkozó tervek (pl. projekteredmények, partnerkapcsolat fenntarthatósága)

A támogatási kérelmek formai ellenőrzését és szakmai értékelését a Tempus Közalapítvány munkatársai, illetve külső szakértők végzik.

A formailag és szakmailag megfelelő pályázatokat a Tempus Közalapítvány Irodája támogatásra javasolja a Kuratórium számára. A Kuratórium támogató döntése esetén a Támogató elektronikusan megküldött Támogatói Okiratban biztosítja a Kedvezményezett intézmény számára a támogatást.

8. A támogatási kérelem benyújtásának módja és határideje

A támogatási kérelmet az intézmények az elektronikus pályázati felületen készítik el és nyújtják be. Kizárólag a pályázati felületen benyújtott pályázatok részesülhetnek támogatásban.

A támogatási kérelmek benyújtására a pályázati felület megnyitásától a 30. napig lesz lehetőség.

9. A támogatással kapcsolatos beszámolási kötelezettségek

A Kedvezményezett intézmény a Külföldi Nyelvtanulási Programban való részvétel és a támogatás felhasználása kapcsán szakmai és pénzügyi beszámolót készít az online beszámolási felületen, aminek határideje **2020. november 30.**

A Kedvezményezett intézmény által készített szakmai beszámoló elkészítése az alábbiakra terjed ki:

- a) A támogatás felhasználásáról a partneriskolai nyelvtanulásban részt vett tanulók és kísérőtanárok is készítenek szakmai beszámolót, ennek elkészítését a Kedvezményezett intézmény koordinálja. Ezekben a szakmai beszámolóknak a tanulók és kísérőtanárok előre megadott szempontok alapján értékelik
 - a. a partneriskolai nyelvtanulásban való részvétel hatását a Kedvezményezett tanulók idegennyelvi kompetenciáinak és nyelvtanulási motivációjának fejlődésére,
 - b. a nyelvi képzést, a kapcsolódó nyelvi és kulturális programokat,
 - c. a pályázati rendszert,
 - d. az utazás módját,
 - e. a partneriskolát,
 - f. a szállást és ellátást,
 - g. a szervezést,

továbbá a program további megvalósítása kapcsán szakmai javaslatokat tehetnek.

- b) A Kedvezményezett intézmény a fent felsorolt tanulói és kísérőtanári beszámolók beszerzését követően elkészíti szakmai beszámolóját, mely a felsoroltakon túl kitér saját szervezési és szakmai előkészítő tevékenységeinek bemutatására (szervezési támogatás felhasználása).

A Kedvezményezett intézmény pénzügyi összesítést készít a kísérőtanárok és bevont tanulók támogatásának felhasználásáról:

- a bevont tanulók támogatását hogyan használta fel a tanulói kiutazások érdekében (az utazási jegyek, a biztosítás, a tanulók célországai szállása és ellátása, továbbá a szakmai program megvalósítása kapcsán felmerült költségek, a tanulói megélhetési költségek tanulók részére történő átadása/átutalása). Amennyiben az intézmény több tanuló számára igényelt támogatást, mint ahányan a tanulmányúton részt vettek, úgy a fel nem használt támogatás teljes összegét a Kedvezményezett intézmény visszafizeti a Támogató számára, vagy a tanuló önhibáján kívüli nem teljesítéssel kapcsolatos igazolásokat a Támogató számára megküldi.

- a kísérőpedagógusok számára megítélt támogatás kapcsán megjelöli, hogy a támogatást kinek a javára használta fel (pedagógus neve, oktatási azonosítója), illetve a megítélt támogatást hogyan használta fel a kísérőtanárok utazásának, biztosításának, szállásának, ellátásának és külföldi munkavégzésének ellentételezésére. Amennyiben az intézmény több kísérőtanár kiutazására kért támogatást, mint ahányan a csoportokat elkísérték, úgy a fel nem használt támogatás teljes összegét a Kedvezményezett intézmény visszafizeti a Támogató számára.

A pénzügyi beszámolót a Támogató tételesen ellenőrizheti.

Amennyiben a Kedvezményezett nem teljesíti beszámolási kötelezettségeit határidőre, illetve azt a Támogató felszólítására sem pótolja, úgy a támogatás teljes összege visszakövetelhető.

10. Esélyegyenlőségi szempontok érvényesítése a programban

A Külföldi Nyelvtanulási Programban a felhívás 2. pontjában meghatározott Kedvezményezett tanulók alanyi jogon vehetnek részt, a tanuló állampolgársága nem befolyásolja a programban való részvételi jogosultságát.

Mivel a tanulói támogatás teljes összegét Kedvezményezett tanulók előlegként kapják meg, továbbá a támogatás fedezi a program kapcsán, a program teljesítése érdekében felmerülő költségeket, így önerő biztosítása nem szükséges, ezért a hátrányos helyzetű tanulók is egyenlő esélyekkel vesznek részt a pályázatban.

A sajátos nevelési igényű (továbbiakban SNI) tanulók programban való részvétele kapcsán a Támogató egyedi eljárást fog alkalmazni. Az SNI tanulók esetében a Kedvezményezett intézmény a pályázatban jelöli, hogy sajátos nevelési igényű tanulóknak milyen területeken van szükségük segítségre ahhoz, hogy részt tudjanak venni a Külföldi Nyelvtanulási Programban. SNI tanuló kiutazása esetében a Kedvezményezett intézmény közvetlenül egyeztet az SNI feltételekkel fogadó, a Kedvezményezett intézmény által választott partneriskolával.

A kiegészítő támogatás megítélése érdekében az **SNI tanuló esetében a Kedvezményezett intézmény a tanuló sajátos nevelési igényei kapcsán a vonatkozó szakértői vélemény(ek)e)t a pályázati felületen benyújtja. A Támogató az SNI tanulóra vonatkozó kérelmet szakértő bevonásával megvizsgálja, és a szakértő állásfoglalása szerint megítéli, hogy a tanulóknak milyen összegű kiegészítő támogatásra van szüksége, és azt milyen típusú költségekre fordíthatja.** A Kedvezményezett SNI tanuló a kiegészítő támogatás felhasználásáról pénzügyi beszámolót készít, melyet a Támogató tételesen ellenőriz.

11. A programmal kapcsolatos fenntartási kötelezettségek

A partneriskolai nyelvtanulásban történő intézményi szintű részvétel, a jogosult tanulók célországai partneriskolai képzése jelentős hatást gyakorolhat a köznevelési intézmények idegennyelvi képzésére. A Kedvezményezett intézmény gondoskodik arról, hogy a programban való részvételre történő felkészítést, a célországokban szerzett tapasztalatokat, a Kedvezményezett tanulók nyelvi kompetenciáinak fejlesztését hasznosítsa, és beépítse az intézmény idegennyelvi programjába és szakmai projektjeibe.

12. A programmal kapcsolatos adatszolgáltatási kötelezettségek

A Tempus Közalapítvány az **Nkt.** 44. § c/2/k pontja szerint a Külföldi Nyelvtanulási Program végrehajtása során nyilvántartást vezet arról, hogy a tanuló mely évfolyamon vett részt külföldi tanulmányúton, a nyilvántartást a köznevelési információs rendszer tanulói adatbázisa számára megküldi.